Классный час, посвященный Дню Матери

«При солнышке тепло – при матери добро».

**Цель**: осмысление учащимися истинного значения слов “мама”, “любовь”, “доброта”; воспитание достойного человека, с любовью, чуткостью и заботой относящегося к матери, к женщине.

**Задачи**: расширять кругозор учащихся;

развивать мыслительные, творческие способности;

развивать речь, её выразительность;

формировать эмоционально-чувственную сферу и ценностные

отношения между людьми.

Здоровьесберегающие: создание благоприятных условий, эмоционального и психологического климата в классе.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА.**

**Учитель:**

Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь себе и гостям, передайте частичку своего хорошего настроения другому. ***Звучит музыка, выходят ведущие.***

**Ведущий 1:**Здравствуйте! Мы рады приветствовать всех вас на празднике, посвященном Дню Матери! Я хочу начать наше мероприятие со слов известного писателя Максима Горького, который сказал: «Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя, вся гордость мира – от Матерей!»

**Ведущий 2 :**На свете добрых слов немало,

Но всех добрее и важней одно:

Из двух слогов простое слово: «мама»

И нету слов дороже, чем оно.

**Ведущий3:.** Мама – первое слово,  
 Главное слово в нашей судьбе!  
 Мама жизнь подарила,   
 Мир подарила мне и тебе!

**Ведущий 1:** *День матери* — международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы прекрасного пола. В разных странах этот день приходится на разные даты.

**Ведущий 2:** В России праздник «День матери» учрежден в 1998 году.

В соответствии с Указом Президента России Б. Н. Ельцина «О Дне матери» праздник День Матери отмечается в последнее ноябрьское воскресенье. Инициатива учреждения этого праздника принадлежит Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи.

**Учитель:** **Притча о матери**.

За день до рождения Ребенок спросил у Бога:  
- Я очень боюсь! Я совершенно не знаю, что я должен делать в этом мире?  
Бог ответил:  
- Я подарю тебе Ангела, он всегда будет рядом с тобой.  
Он будет охранять тебя от всех бед.  
— А как зовут моего ангела?

— Неважно как его зовут, у него много имён. Ты будешь называть его «Мама».

**Ведущий 1:**  Мама! Мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека.

**Ведущий 3**: Мама! Мамочка! Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. Это самое прекрасное слово на земле! Сколько в этом слове света, нежности, доверия и тепла!

**Ведущий 2.** Как это бывает, сама не пойму,

Что солнышко в небе – то мама в дому.

За облако солнышко скроется вдруг,

Всё станет пустым и печальным вокруг.

**Учитель.**  Что общего между солнечным светом и любовью матери?

Я предлагаю вам, ребята, сотворить себе солнце, солнце материнской любви. Сядьте поудобнее, расслабьтесь и послушайте рассказ «СОТВОРИ СЕБЕ СОЛНЦЕ».

В природе есть Солнце. Оно всем светит и всех любит и греет. Давайте сотворим солнце себе. Закройте глаза, представьте в своем сердце маленькую звёздочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несёт любовь. Звёздочка увеличивается. Направляем лучик, который несёт мир. Звёздочка опять увеличилась. Направляю лучик с добром, звёздочка стала ещё больше. Я направляю к звёздочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звёздочка становится большой, как солнце. Оно несёт тепло всем-всем.

*( На доске прикрепляется солнце материнской любви).*

**Учитель.** Ребята, назовите качества своих мам, от которых вам становится тепло и светло. ( Все перечисленное записано на лучах солнца, которые находятся в классе в разных местах, собирают ребята 1 группы) Чего-то не хватает у нашего солнышко? (Не хватает лучей). Создаем лучи солнца.

**Ведущий 3.**  Мама всем своим сердцем любит своё дитя, слабое оно или сильное, спокойное или крикливое, весёлое или грустное, мама понимает его и в радости, и в горе. Когда хорошо – разделит радость, когда плохо – утешит. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает.

**Ведущий 2:** В народе живёт много хороших, добрых слов о матери. Они передаются из поколения к поколению. Давайте прочитаем пословицы о матерях.

(***Дети 2 группы собирают пословицы на лепестках и приклеивают их к Ромашке, чтение хором).***

- При солнышке тепло, при матери добро.

- Птица рада весне, а младенец – матери.

- Нет милее дружка, чем родима матушка.

- Мама – святое, самое дорогое слово.

- Мама в доме – что солнышко на небе.

- Материнская ласка конца не знает.

- Мать – всякому делу голова.

- Мамины руки не знают скуки и др.

**Учитель:** Ребята, у нас получилась небольшая картина. Но у нас остались еще три листочка, которые мы не использовали. Давайте найдем их и прочитаем, что же написано на облаках. ( 3 облачка со словами «Мы вас любим»). Мама - самый дорогой человек в жизни. Материнская ласка не знает предела. С мамой ты можешь поделиться самым сокровенным: она всегда выслушает, поймёт, простит. Каждому из нас – от колыбельной песни до последнего вздоха – мать дарит такую бескорыстную любовь, заботу, привязанность, как в легенде украинского народа **“Сердце матери”**. Эту старинную легенду выдающийся педагог Василий Александрович Сухомлинский рассказал в одном из писем сыну. Послушайте ее.

- Был у матери единственный сын. Женился он на девушке изумительной, невиданной красоты. Но сердце у девушки было чёрное, недоброе. Привёл сын молодую жену в родной дом. Невзлюбила она свекровь, сказала мужу: “Пусть не ходит мать в хату, посели её в сенях”. Поселил сын мать в сенях, запретил заходить в хату. Боялась мать показаться злой снохе на глаза.Но мало показалось снохе и этого. Говорит она мужу: “Пересели мать в сарай”. Переселил сын мать в сарай. Отдыхала однажды вечером молодая красавица под цветущей яблоней и увидела, как мать вышла из сарая. Рассвирепела жена, прибежала к мужу: “Если хочешь, чтобы я жила с тобой, убей мать, вынь из груди её сердце и принеси мне”. Не дрогнуло сердце сыновнее, околдовала его красота жены. Он убил мать, вынул из её груди сердце, положил на кленовый листок, несёт. Трепещет материнское сердце. Споткнулся сын о камень, упал, ударился коленом, упало горячее материнское сердце на острый камень, окровавилось, встрепенулось и прошептало: “Сыночек мой родной, не больно ли ушиб колено? Присядь, отдохни, потри ушибленное место”.

Зарыдал сын, схватил горячее материнское сердце ладонями, прижал к груди, вложил сердце в растерзанную грудь, облил горячими слезами. Понял он, что никто никогда не любил его так преданно и бескорыстно, как родная мать. И столь огромной и неисчерпаемой была материнская любовь, столь глубоким и всесильным было желание материнского сердца видеть сына радостным и беззаботным, что ожило сердце, встала мать и прижала к груди кудрявую голову сына. Не мог после этого сын возвратиться к жене-красавице, постылой стала она ему. Не вернулась домой и мать. Пошли они вдвоём в степь и стали двумя курганами. И каждое утро восходящее солнце первыми своими лучами озаряет вершины курганов.

Такова легенда, созданная народной мудростью. Нет любви сильнее материнской, нет нежности нежнее ласки и заботы материнской, нет тревоги тревожнее бессонных ночей и несомкнутых глаз материнских. “Если в сердце сыновьем загорелась искра, в тысячу раз меньше материнской любви, - говорит украинская мудрость, - то и тогда эта искра горела бы всю жизнь человеческую неугасимым пламенем”.

Человечество существует потому, что существует материнская любовь. “Нет ничего святее и бескорыстнее любви Матери: всякая привязанность, всякая любовь, всякая страсть или слаба, или своекорыстна по сравнению с нею”, - я думаю, что в этих словах В. Г. Белинского нет ни капли преувеличения.

Люди не уважают того, кто обижает мать, забыл о ней. По отношению к матери определяют личность человека.

**Игра “Дети и мамы”**

Дети встают в круг. Учитель с мячом — в центре круга. Поочередно он бросает мяч детям и задает какой-либо вопрос о маме. Если ребенок считает, что нужно, он ловит мяч; если, по его мнению, не нужно, он пропускает мяч. Если кто-либо не согласен с мнением того или иного ребенка, игра останавливается, и все обсуждают этот вопрос.

Вопросы для игры:

1.Нужно ли советоваться с мамой?

2.Нужно ли скучать по маме?

3.Нужно ли постоянно ждать от мамы подарки?

4.Нужно ли жалеть маму?

5.Нужно ли хвалить маму?

6.Нужно ли интересоваться делами мамы?

7.Нужно ли утаивать от мамы правду, чтобы не расстраивать ее?

***Поэтическая страничка (читают дети)***

**Чтецы:** *1.В доме добрыми делами занята,*

*Тихо ходит по квартире доброта.*

*Утро доброе у нас.*

*Добрый день и добрый час,*

*Добрый вечер, ночь добра,*

*Было доброе вчера.*

*И откуда, спросишь ты,*

*В доме столько доброты,*

*Что от этой доброты,*

*Приживаются цветы,*

*Рыбки, ёжики, птенцы?*

*Я тебе отвечу прямо:*

*Это мама, мама, мама!*

Чтец (2):

*Люблю тебя, мама, за что –*

*я не знаю,*

*Наверно, за то, что живу и мечтаю,*

*И радуюсь солнцу,*

*И светлому дню.*

*За что я тебя , родная, люблю?*

*За небо, за ветер, за воздух вокруг.*

*Люблю тебя, мама, ты –*

*Лучший мой друг!*

Чтец (3):

*Ни усталости не зная,*

*Ни покоя каждый час.*

*День и ночь родная мама*

*Все тревожится о нас.*

*Нас баюкала, кормила,*

*У кровати пела нам.*

*Первой нас она учила*

*Добрым, радостным словам.*

**Ведущий 1:**А сейчас мы проведем игру «Наши чудесные мамы», в ней будет участвовать все желающие мамы. Ваши дети будут вам верными помощниками.

1. Назовите ваши любимые

      -   цвет

      -   блюдо

      -   телепередачу

      -   фильм

2. Кем вы мечтали стать в детстве?

3.Вспомните самую счастливую минуту в жизни.

*(Ведущий раздает мамам приготовленные на листочках анкеты, они их заполняют, а потом дети пытаются угадать ответы мам.)*

Чтец (1):

*Ах, сколько руки мамы*

*Чудесного творят!*

*Латают, вяжут, чистят,*

*Все что–то мастерят.*

Чтец (2):

*Так  толсто мажут пенки,*

*Так густо сыплют мак.*

*Так грубо трут ступеньки,*

*Ласкают нежно так.*

Чтец (1):

*Проворные – смотрите*

*Готовы день – деньской*

*Они плясать в корыте,*

*Искать по кладовой.*

Чтец (2):

*Настанет вечер – тени*

*Сплетают на стене*

*И сказки – сновиденья*

*Рассказывают мне.*

*Ко сну ночник засветят –*

*И тут замолкнут вдруг.*

*Умней их нет на свете*

*И нет добрее рук!*

**Ведущий (2):** А теперь игра «Мамины руки!»

В этой игре участвуют мамы со своими детьми. Мамы садятся на стулья в ряд и кладут руки на колени. Участники конкурса уходят за дверь. Затем по очереди входят с завязанными глазами. Дочки и сыновья, трогая руки сидящих, должны узнать свою маму.

**Песня «Моя мама лучшая» (исп. Вокальная группа)**

Стихотворение Р. Гамзатова

(исполняет группа учащихся)

Чтец (1):

*Целую, низко голову склоняя.*

*Я миллионы женских рук любимых,*

*Их десять добрых пальцев для меня,*

*Как десять перьев крыльев лебединых.*

Чтец (2):

*Я знаю эти руки с детских лет.*

*Я уставал, они не уставали.*

*И, маленькие, свой великий след*

*Они всегда и всюду оставляли.*

Чтец (3):

*Продернув нитку в тонкую иглу,*

*Все порванное в нашем мире сшили.*

*Потом столы накрыли. И к столу*

*Они всю Землю в гости пригласили.*

Чтец (4):

*Они для миллионов хлеб пекли.*

*Я полюбил их хлебный запах с детства.*

*Во мне, как в очаге, огонь зажгли*

*Те руки, перепачканные тестом.*

Чтец (5):

*Чтобы земля всегда была чиста,*

*Они слезой с неё смывают пятна.*

*Так живописец с чистого холста*

*Фальшивый штрих стирает аккуратно.*

**Ведущий 3:** Так уж устроена жизнь, что только взрослея человек начинает осознавать, какое это счастье, когда мама – рядом. Когда она рядом, у нас все получается. А вот без мамы… что получается без мамы, об этом наши частушки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Мы весёлые подружки, Мы танцуем и поём,  А сейчас мы вам расскажем,  Как мы с мамами живём. 2.Галя вымыла полы, Катя помогала, Только жалко – мама снова Всё перемывала.  3.Папа мне решил задачу,  В математике помог, Мы потом решали с мамой То, что он решить не смог. | 4.Закопчённую кастрюлю Лена чистила песком, Два часа в корыте Лену Мыла бабушку потом. 5.Маме утром наша Мила  Две конфеты подарила, Подарить едва успела, Тут же их сама и съела. 6.Мы вам спели, как сумели, Мы ведь только дети, Зато знаем, наши мамы - Лучше всех на свете. | 7.Пусть звенят повсюду песни Про любимых наших мам. Мы за всё, за всё, родные, Говорим: “Спасибо вам!”. |

**Чтец** декламирует стихотворение:

*Какое счастье крикнуть: «Мама!»*

*Или тихонечко позвать*

*В любое время суток – рано*

*Или когда ложишься спать.*

*Какое счастье подарить ей,*

*Живой букет любимых роз,*

*И десять раз на дню звонить ей,*

*Смеясь или давясь от слёз.*

*От голоса её и смеха*

*Вдруг набираться новых сил,*

*И, неожиданно приехав,*

*Её привезти зимою слив.*

*Какое счастье крикнуть: «Мама!»*

*Или тихонечко позвать.*

*В любое время суток – рано*

*Или когда ложишься спать.*

**Ведущий (1**): Этот конкурс предназначается для мам, которые много времени проводят на кухне.

«Веселая Викторина»

Мамам предлагается ответить на шуточные кулинарные вопросы

1. Хлебобулочное изделие – название русской народной сказки.

                                                                                             («Колобок»)

1. Торт, названный в честь знаменитого полководца. («Наполеон»)
2. Овощ небывалой величины, который вырос у одного деда на грядке.

                                                                                                          («Репка»)

1. Какую вещь позаимствовали домашние хозяйки у древних фараонов?

                                                                                                           (Фартук)

1. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц?

                                                                                                            (4 минуты).

***Сценка “Домашнее сочинение”.***

**Действующие лица: Ведущая, Мама, Витя.  
Ведущая:**

|  |  |
| --- | --- |
| Витёк склонился над столом И сжал виски руками. Он сочиненье пишет: “Как я помогаю маме”.  То ручку погрызёт Витёк, То засопит, угрюмый. Названье есть, а дальше что? Попробуй-ка, придумай! Но тут из кухни мама вдруг Негромко сына кличет: **Мама:** Витюнчик! Сбегай в магазин. Мне соли бы и спичек. **Витя:** Что ты! Ведь я над сочиненьем бьюсь, Ещё полно работы! **Ведущая:** Примолкла мама и сынок  В тетради вывел фразу: | “Для мамы что-нибудь купить  Всегда бегу я сразу…”  Вот приоткрыла мама дверь:  **Мама:**  Витюня, ты мне нужен. Я – в магазин. Почисть пока  Картошечки на ужин! **Витя:**  Ещё чего?! **Ведущая:** Вскричал Витёк, - Мне даже слушать тошно! Тут – сочинение, а ты С какой-то там картошкой… **Ведущая:** Исчезла мама. А сынок в тетради подытожил: “Я завтрак маме сам варю. Обед и ужин – тоже..” **Витя:** Пять с плюсом!.. **Ведущая:** …Радуется он. |

**Учитель:** Я надеюсь, ребята. что вы своим мамам помогаете не так, как Витя.

**Ведущий1: послушайте шуточную сценку “Во дворе”.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-я ученица** А у нас был практикант! Это раз! Написали мы диктант! Это два! В-третьих, мы читали книжку,  Там про одного мальчишку, Изобрёл он вертолёт –  Летает задом наперёд! А у вас? **2-я ученица** А у нас Наташка – плакса, У неё в тетрадке клякса. Натка целый день ревёт,  Кляксу Натка не сотрёт! А у вас? **3-й ученик** А у нас Васильев Петя, Он сильнее всех на свете: Двум мальчишкам нос разбил –  Папа в школу приходил! **4-й ученик** А мой папа чемпион! Ходит он на стадион. Он кидает кверху гири –  Будет самым сильным в мире!  **4-й ученик** Ты, колючая заноза, Плохо знаешь ты мужчин. То и дело льёте слёзы И к тому же без причин. Ты колючие слова говоришь, робея… Папа в доме голова! **2-я ученица** Мама в доме – шея! | **1-я ученица** Хоть мужчины и сильны, Не умеют печь блины… Вы, мужчины, недотёпы, Вас воспитывать, учить, И петрушку от укропа  Вы не в силах отличить! **2-я ученица** Кстати, дома кто стирает? Богом вам талант не дан… Телевизор “потребляя”, Вы ложитесь на диван.  **1-я ученица** Борщ варить вам не охота, ! Не поджарите котлет… Вам удрать бы на работу, Ну, а больше толку нет!  **3-й ученик** От мужчины нету толку?  Это нам талант не дан? Кто прибил для книжек полку? Починил на кухне кран? |

**Песня ( исполн.девочки)**

**Ученик 7.** Кто может быть дороже мамы?!

Кто свет и радость нам несет?!

Когда больны мы и упрямы,

Кто пожалеет и спасет?!

**Ученик 8.**Следит за домом и бюджетом,

Уютом, модой, чистотой

Лихой зимой и жарким летом,

Легко справляясь с суетой?!

**9**.Ответственна ее работа,

Быть мамой – это сложный труд!

Ежесекундная забота –

Ее все помнят, любят, ждут.

**10.**Нам мамы многое прощают,

Не обижаясь, не браня.

Лишь терпеливо объясняют,

Не осуждая, не виня.

**11.**Где столько силы и терпенья

Берут все мамы на земле?!

Чтоб скрыть тревоги и волненья

И счастье дать тебе и мне!

**12.**Спасибо, мамочка, за нежность,

Твою святую доброту!

Любви вселенскую безбрежность,

Терпенье, такт и теплоту!

**13.**Ты дорога мне, ты – бесценна!

Поймешь, поможешь и простишь.

Твоя улыбка – драгоценна,

Ты, улыбнувшись, исцелишь!

**14.**Знай, мама, ты – необходима!

Нужна мне каждый миг и час!

Ты – обожаема, любима,

Потом, недавно и сейчас!

**Ведущий (1):** Мы в вечном долгу перед матерью, чья любовь сопровождает нас всю жизнь. Не всегда мы ценим труд матери, воздаем ей должное, выражаем любовь и благодарность. А ведь ничто так не согревает душу матери, как добрые, ласковые слова дочери или сына.

**Чтец:** декламирует стихотворение С. Богомазова

*Мы маме так редко приносим букеты,*

*Но каждый так часто её огорчает…*

*А добрая мама прощает всё это,*

*Красивая мама всё это прощает.*

*Под грузом забот не сгибаясь,*

*Она выполняет свой долг терпеливо…*

*Красива по – своему каждая мама –*

*Любовью своей материнской красива.*

**Чтец:** Стихотворение **“Лесные бусы”.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хочу лесные бусы Я маме подарить, Они не продаются, Их надо смастерить. Я вдену паутинку  В сосновую иглу, Иголкой землянику Душистую проткну. | Потом найду чернику, Но в рот не положу - Поближе к землянике Чернику усажу. Потом орех прохладный На тропке подниму, А следом жёлудь жёлтый Подвинется к нему. | Потом найду рябину  И всё начну опять: Багряный, чёрный, жёлтый - Низать, низать, низать… Я сделаю застёжку  Из мягкой бересты… Такие бусы маме В лесу найдёшь и ты. |

***Дети дарят мамам лесные бусы и другие подарки, сделанные своими руками.***

**Ведущий (2):** Вот и подошел к концу наш праздник. Все вместе исполняют песню «Мама» муз. В. Гаврилина, сл. А. Шульгина (звучит аудиозапись песни).

**Учитель:** А сейчас, ребята, я обращаюсь к вам:

* Как бы не манил вас бег событий,

Как ни влёк бы в свой водоворот,

Пуще глаза маму берегите

От обид, от тягот, от забот.

Если стали сердцем вы суровы,

Будьте, дети, ласковыми с ней.

Берегите мать от злого слова.

Знайте: дети ранят всех больней.

Если ваши матери устали,

Добрый отдых вы должны им дать…

Вам наказ даю, напоминаю:

Дорогие дети, берегите Мать!