Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлено на основе программы для общеобразова­тельных учреждений: Основы безопасности жизнедеятель­ности: 1-11 классы/ А.Т. Смирнов, Л.П. Анастасов, Б.О. Хренников и др.; Под общ. ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2011 - 112с.

в соответствии с учебником для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2010 год из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе следующих нормативно- правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования), утвержден приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
4. Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее РУП) на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.04.2010 г. № 164-мр (в ред. от 30.12.2010 г. № 1235-мр)
5. Учебный план МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» на 2014/2015учебный год.
6. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлено на основе программы для общеобразова­тельных учреждений: Основы безопасности жизнедеятель­ности: 1-11 классы/ А.Т. Смирнов, Л.П. Анастасов, Б.О. Хренников и др.; Под общ. ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2011 - 112с.

в соответствии с учебником для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2010 год из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

***Цель***: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

* воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* развитие личностных и духовных качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* освоение знаний; об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* овладения умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

Ученик должен:

1. Знать:

* права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной, экологической безопасности;
* рекомендации специалистов в области безопасного поведения на водоемах и оказания помощи терпящим бедствие на воде;
* основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающиедуховное, физическое и социальное благополучие;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* меры безопасности при активном отдыхе на природе;
* рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности;
* приемы и правила оказания первой медицинской помощи.
  + основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
  + правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
  + способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

1. Уметь:
   * действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
   * соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
   * оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
   * пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
   * вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
   * действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
   * обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
   * соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
   * пользования бытовыми приборами и инструментами;
   * проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
   * обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Содержание курса ОБЖ**

**Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

**1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения "при пожаре в жилом или общественном здании.

**2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. **Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения**

**5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**7. Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Ре-

продуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Поурочное планирование учебной программы ОБЖ (8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы и урока** | **Наименование раздела, темы и урока** | **Количество часов** | | Дата проведения  проведения | |
| **Раздел** | **Тема** | по плану | по факту |
| **I** | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | **10** |  |  |  |
| **1** | **Пожарная безопасность** |  | **3** |  |  |
| 1.1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия |  | 1 | 03.09.14 |  |
| 1.2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения |  |  | 10.09.14 |  |
| 1.3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности |  | 1 | 17.09.14 |  |
| 1.4 | Обеспечение личной безопасности при пожаре |  | 1 | 24.09.14 |  |
| **2** | **Безопасность на дорогах** |  | **2** |  |  |
| 2.1 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей |  | 1 | 01.10.14 |  |
| 2.2 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров |  | 1 | 08.10.14 |  |
| 2.3 | Водитель, формирование качеств безопасного водителя |  | 1 | 15.10.14 |  |
| **3** | **Безопасность на водоемах** |  | **3** |  |  |
| 3.1 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях |  | 1 | 22.10.14 |  |
| 3.2 | Безопасный отдых у воды |  | 1 | 29.10.14 |  |
| 3.3 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде |  | 1 | 12.11.14 |  |
| **4** | **Экология и безопасность** |  | **2** |  |  |
| 4.1 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека |  | 1 | 19.11.14 |  |
| 4.2 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке |  | 1 | 26.11.14 |  |
| **II** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения** | **11** |  |  |  |
| **5** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия** |  | **9** |  |  |
| 5.1 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  | 1 | 03.12.14 |  |
| 5.2 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия |  | 1 | 10.12.14 |  |
| 5.3 | Обеспечение радиационной безопасности населения |  | 1 | 17.12.14 |  |
| 5.4 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия |  | 1 | 24.12.14 |  |
| 5.5 | Обеспечение химической защиты населения |  | 1 | 14.01.15 |  |
| 5.6 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия |  | 1 | 21.01.15 |  |
| 5.7 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах |  | 1 | 28.01.15 |  |
| 5.8 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия |  | 1 | 04.02.15 |  |
| 5.9 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях |  | 1 | 11.02.15 |  |
| **6** | **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера** |  | **2** |  |  |
| 6.1 | Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения |  | 1 | 18.02.15 |  |
| 6.2 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  | 1 | 25.02.15 |  |
| **III** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **12** |  |  |  |
| **7** | **Основы здорового образа жизни** |  | **8** |  |  |
| 7.1 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность |  | 1 | 04.03.15 |  |
| 7.2 | Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества |  | 1 | 11.03.15 |  |
| 7.3 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества |  | 1 | 18.03.15 |  |
| 7.4 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний |  | 1 | 01.04.15 |  |
| 7.5 | Вредные привычки и их влияние на здоровье |  | 1 | 08.04.15 |  |
| 7.6 | Профилактика вредных привычек |  | 1 | 15.04.15 |  |
| 7.7 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности |  | 1 | 22.04.15 |  |
| 8 | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** |  | **4** |  |  |
| 8.1 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия) |  | 1 | 29.04.15 |  |
| 8.2 | Первая медицинская помощь пря отравлении АХОВ (практические занятия) |  | 1 | 06.05.15 |  |
| 8.3 | Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) |  | 1 | 13.05.15 |  |
| 8.4 | Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия) |  | 1 | 20.05.15 |  |
| ИТОГОВОЕ |  | 1 |  | 27.25.15 |  |
| Всего часов | | **34** | |  |  |

Литература.

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.« Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, М., Просвещение , 2009 г. 2. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, М., Дрофа, 2002 г. 3. Смирнов А.Т., Фролов М.П. « Основы безопасности жизнедеятельности», 8 классы, М., «Издательство АСТ», 2003 г. 4. Рыбин А.Л., Маслов М.В.«Обучение правилам дорожного движения» 5-9 класс, М., Просвещение, 2008 г. 5. В. Е. Амелина « Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения» М., Глобус, 2006 г. 6. Государственная инспекция безопасности дорожного движения « Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в образовательных учреждениях, Киров, 2008 г.