**МКОУ Уллугатагская СОШ**

**Подготовил**

**Гусенбеков Славик Казанбекович**

**учитель БИОЛОГИИ,**

**классный руководитель**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Классный час: «Наркотики: правда и мифы».**

***Цель***:

* способствовать формированию знаний о вреде наркомании,
* улучшить информированность подростков о факторах риска, создаваемых наркоманией для здоровья и личности в целом,
* содействовать в становлении здорового образа жизни,
* способствовать росту самосознания и самооценки подростков.

***Задачи***:

* формирование позитивного отношения подростков к себе, своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности,
* формирование ответственности за свое поведение, негативного отношения к наркотикам и их употреблению,
* обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

***Время проведения:***

* 1 этап – Акция «Я выбираю…»
* 2 этап – классный час

***Форма проведения:*** дискуссия с элементами ролевой игры.

***Участники:*** обучающиеся 7 класса.

***Содержание:***

1. Вступительное слово учителя
2. Анкетирование
3. Беседа.
4. Ролевая игра «Мифы о наркотиках».
5. Дискуссия.
6. Творческая работа учащихся по написанию синквейна.
7. Результаты анкетирования.
8. Подведение итогов.

***Использованная литература:***

1. «Из опыта работы классного руководителя» - Автор составитель: М.А.Иченская. Издательство «Учитель». Волгоград. 2006 год.
2. «Педагогическая диагностика в работе классного руководителя». Составитель: Н.А.Панченко. издательство «Учитель». Волгоград.2006 год.
3. «Как научить школьников жить весело». Ирина Осипенко. Издательство Ярославль «Академия развития». 2005 год.
4. «Классные часы 8 класс». А.В.Давыдова. Москва «Вако». 2008 год.
5. Материалы с интернет сайтов.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**1 ЭТАП**

**Акция «Я выбираю…»**

**** 

 ПАГУБНЫЕ ПРИВЫЧКИ

**2 ЭТАП**

**Классный час: «Наркотики: правда и мифы».**

Оборудование, оформление:

* на доске название темы классного часа «Наркотики: правда и мифы»,
* анкеты для учащихся,
* ручки.

***Ход занятия.***

***1.Вступительное слово учителя.***

Цвет лица землист. А он не старый...

 В доме холод, грязь… и тишина

 Дети в школе умственно отсталых

 И в психиатрической жена…

 Слаб и вял он, словно из мочала

 Сотворён. А он при всём при этом

Человеком тоже был сначала,

 Тенью человека стал потом…

Сегодня в школе мы с вами провели акцию «Я выбираю…», где ребята делали свой выбор за здоровье, жизнь, спорт или пагубные привычки… К сожалению, здоровый образ жизни является эталоном не для всех и есть такие, кто от вредных привычек отказываться не хочет. К пагубным привычкам относятся:

*Ответ*: курение, алкоголь

И страшнейшая из зол, которая проникает всё больше и больше в нашу жизнь –

*Ответ*: наркомания…

В последнее время очень много говорят о наркомании и ее последствиях. Эта беда стала всемирной и найти пути ее решения достаточно сложно.

 Я предлагаю вам заполнить анкету, подписывать ее не надо, но ответы должны быть искренними и продуманными.

***2.Анкетирование.***

1. *Что такое наркомания?*

1. болезнь
2. вредная привычка
3. преступление

2. *Почему подростки употребляют наркотики?*

1. хотят в жизни всё попробовать
2. быть взрослее
3. потому что это делают все

3. *Есть ли оправдание у тех, кто принимает наркотики?*

1. да
2. нет

4. *Чай, кофе, пиво – это наркотики?*

1. в какой-то степени – да
2. нет

5. *Как ты относишься к наркоманам?*

1. ненавидишь.
2. жалеешь
3. равнодушен
4. что-то другое

6. *Приведите самый сильный аргумент в пользу отказа от наркотиков*

(Ребята заполняют и сдают анкеты)

***3. Беседа.***

Ребята, а что же вы знаете о наркотиках?

*Ответы*:

* Наркотик – греческое слово, означает остолбенение, потеря реакции на окружающее.
* Применение наркотиков полностью меняет организм человека.
* Человек начинает искаженно воспринимать окружающий мир. Его начинают интересовать только наркотики. Он и не замечает, как становится наркоманом.
* Наркоман становится безразличным ко всем: своей семье, любимому человеку, детям, родителям…Он не представляет завтрашний день без наркотиков.

Наркоманию называют чумой двадцать первого века, «белой смертью». Это – не преувеличение, так как приобщившись к наркотику, фактически начинаешь рыть себе могилу. Наркоман с момента приобщения в среднем живет всего 4-5 лет. А поскольку это обычно происходит в подростковом или юношеском возрасте, становится понятно, почему не бывает пожилых наркоманов. Средний возраст российского наркомана, например, меньше 30 лет. Чтобы спастись от беды, нужно прежде всего ее осознать. Знать с какой стороны она может подойти и какие у неё последствия.

 Для того чтобы не попасть в сети наркомании, вы должны хорошо понимать, как и почему идет вовлечение в наркоманию.

Исследования показали, что в первый раз наркотик предлагает, как правило «лучший друг», который уже попал и ему просто нужны компаньоны по их добыче (выкачивание из вас денег) или просто «товарищ по удовольствию».

 Другой путь вовлечения в наркоманию это происки наркодельцов. Именно они усиленно распространяют мифы о наркотиках, рассказывая, какие необычные ощущения испытывает наркоман, «забывая» при этом упомянуть главное: взамен придется отдать учебу, работу, друзей, родных, саму жизнь. Чтобы привлечь новые жертвы, наркодельцы прикидываются «добренькими» дядями и тетями, дают первую дозу бесплатно или почти за бесценок, так как прекрасно знают, что вскоре вы попадете в такую зависимость от их щедрот, что мать родную продадите, лишь бы достать деньги на очередную дозу

Это болезнь, которую человек выбирает себе добровольно, превращая себя в социальный труп. Приобретение и употребление дурманящих веществ становится смыслом жизни наркомана. Более того, он стремится приобщить к своему увлечению других. Недаром наркоманию ещё называют эпидемическим неинфекционным заболеванием. Как уберечь себя и своих близких от этой беды? Как не пойти на поводу у ложных мировоззрений? Как не попасть в среду наркоманов? Как противостоять этой мании и остаться человеком достойным и счастливым? И ещё сотни вопросов «как» и «почему», на которые нужно искать ответы каждый день, формируя свою позицию непримирения и неприятия псевдосчастья и ложного удовольствия.

***4.Ролевая игра «Мифы о наркотиках».***

Класс делится на две группы. Одна группа формулирует мифы о наркотиках, вторая группа их опровергает.

**Миф №1**

«Употребление наркотиков не болезнь, а баловство, дурная привычка.»

Правда: (вариант ответа)

(Употребление наркотиков очень скоро приводит к возникновению болезни, название которой - наркомания. Основным симптомом этой страшной болезни является зависимость от употребления наркотика, который начинает играть в обмене веществ человека такую же роль, как воздух, вода и пища. Если эту болезнь вовремя не остановить, то она приводит к ранней и мучительной смерти, - так как изменения в организме становятся необратимыми.)

**Миф №2.**

«Наркомания излечима.»

Правда: (вариант ответа)

(Наркомания неизлечима, иногда болезнь переходит в скрытую форму и стоит после

долгого лечения хоть раз попробовать наркотик, как болезнь вспыхивает снова,

приобретая более тяжелые формы. Поэтому считается, что наркоман, даже длительное время воздержавшийся от употребления наркотиков, является хронически больным.)

**Миф №3**

«Вдыхание героина через нос не вызывает зависимости»

Правда: (вариант ответа)

(Любой путь наркотика – кровь.)

**Миф №4**

«Можно перестать употреблять внутривенные наркотики в любое время»

Правда: (вариант ответа)

(Мозг обмануть нельзя: 8 из 10 потребителей внутривенных наркотиков, прошедших курс лечения, снова начинают их принимать.)

**Миф №5.**

«Употреблять или не употреблять наркотики – это личное дело каждого»

Правда: (вариант ответа)

(Своим поведением наркоман «убивает» не только себя, но и своих родных, близких, друзей, которые лечат его болячки, оплачивают лекарства, решают его проблемы с законом.)

**Миф №6**.

«Чистые наркотики безвредны»

Правда: (вариант ответа)

(Люди, продающие наркотики не честны: погружают сигареты с марихуаной в раствор формальдегида для усиления их действия, или в разбавленный героин подсыпают тальк, стиральный порошок или соду.)

***5.Дискуссия***

 Выскажите свое мнение по следующим вопросам.

1)Возможно ли лечение наркомании?

*Лечение наркомании возможно только в том случае , если человек сам желает избавиться от наркотической зависимости.*

2)Назовите причины, которые могут подтолкнуть подростка попробовать наркотик.

*-естественное любопытство, желание «просто попробовать»,*

*-активный поиск новых видов «кайфа»,*

*-неумение сказать нет,*

*-страх прослыть «белой вороной» или «маменькиным сынком»,*

*-неосознанное желание убежать от сложностей жизни,*

*-наплевательское отношение к себе, к своей жизни,*

*-незнание того, как на самом деле действуют наркотики на психику и организм человека.*

***6.Творческая работа учащихся по написанию синквейна.***

Синквейн – это особая краткая запись основной обсуждаемой проблемы с учетом ряда требований.

Правила написания синквейна:

В синквейне 5 строк:

1. понятие (одно слово)

2. прилагательные (два слова)

3. глаголы (три слова)

4. предложение (из четырех слов)

5. существительное (одно слово)

Прилагательные и глаголы должны раскрывать понятие, а предложение – иметь смысловой характер.

*Пример синквейна по данной теме:*

1.Наркотик.

2. Опасный, смертельный.

3. Калечит, уродует, разрушает.

4. Распространяется из–за невежества.

5. Боль.

***Работа детей****:*

1. *Шприц.*
2. *Одноразовый, инфицированный*
3. *Заражает, подсаживает, убивает*
4. *Используется несколько раз и в группе*
5. *Смерть.*

***7. Результаты анкетирования***.

1. *Что такое наркомания?*

1. Болезнь - 3 чел
2. вредная привычка – 1 чел
3. преступление – 0 чел

2. *Почему подростки употребляют наркотики?*

1. хотят в жизни всё попробовать – 1 чел
2. быть взрослее – 2 чел
3. потому что это делают все – 0 чел
4. назло своим родителям (свой ответ)

3. *Есть ли оправдание у тех, кто принимает наркотики?*

1. Да – 2 чел
2. Нет – 2 чел

4. *Чай, кофе, пиво – это наркотики?*

1. в какой-то степени – да – 1 чел
2. нет – 3 чел

5. *Как ты относишься к наркоманам?*

1. ненавидишь. – 4 чел
2. жалеешь
3. равнодушен
4. что-то другое

*6.Приведите самый сильный аргумент в пользу отказа от наркотиков*

- я никогда не буду пробовать наркотики

- я никогда не приму наркотики, так как можно умереть

- это вред своему здоровью

- мне не хочется умереть молодым

***8.Подведение итога.***

 А теперь ответьте на такой вопрос:

- Что отнимают у человека наркотики? (*На доске записано слово наркотики. Ученики предлагают свои варианты.)*

Н *независимость*

А *активность*

Р  *работоспособность*

К *красоту*

О *обаяние*

Т *творчество*

И *искренность*

К *коммуникабельность*

И  *интеллект*

**Задумайтесь. Нужно ли вам это?**

**Вывод:** *учащиеся моего класса знают, что такое наркотики, к чему может привести их употребление. Рассуждают о том, почему подростки употребляют наркотики и как научиться говорить «НЕТ!»*