***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО***

 ***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО***

***УЧРЕЖДЕНИЯ***

***«УЛЛУГАТАГСКАЯ СРЕДНЯЯ***

***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»***

***СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКОГО РАЙОНА РД***

 с. Уллугатаг 2015г.

 ***на 2015-2020 годы.***

**Основные направления и системообразующие принципы функционирования и развития:**

·        принцип развития, позволяющий осуществлять процесс эффективного непрерывного образования на основе его гуманизации и гуманитаризации:

·        выполнение задач Государственной программы РД на 2015-2020     годы «Развитие районного образования».

          Данная программа является  логическим продолжением  предшествующих программ, учитывает результаты  работы школы за  период с 2010 года по 2015 год.

        ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА муниципального казенного образовательного учреждения Уллугатагской средней общеобразовательной школы  строится на основе:

-Конвенции о правах  ребенка;

-Конституции Российской Федерации;

-Закона РФ «Об образовании»

-Типового положения об общеобразовательной школе;

-Устава МКОУ «Уллугатагская СОШ» .

      В своей деятельности  МКОУ  «Уллугатагская средняя общеобразовательная школа» руководствуется принципами:

·        гуманизма и демократии,

·        приоритета человеческих ценностей,

·        общедоступности и открытости образования,

·        учета запроса общества  и родителей учащихся к образованию,

·        современного процесса развития образования, его научности , посильности и доступности,

·        сбережения здоровья учащихся.

   ***ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.***

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Уллугатагская средняя общеобразовательная школа»

368764, тел. 8967 932 39 55

Директор **– Шихгасанов Роберт Назирович**

**Государственная школа, основана в 1952 году.**

**Лицензия 05Л01 №0000295 от 07 июня 2012 года.**

**ИНН 0529010514**

**Свидетельство о государственной аккредитации 05А01 № 0000221 от 13 июня 2013 года.**

   Всего в школе обучается 85 человек. Обучение детей с 2-го по 11-ый класс по 6-ти дневной учебной неделе,

   В МКОУ «Уллугатагская СОШ» функционируют 11  классов:

  I ступень – 4 класса

  II ступень - 5 классов

  III cтупень – 2 класса.

   На основании решения психолого-медико-педагогической комиссии  в МКОУ «Уллугатагская СОШ» продолжают работу методический кабинет психо-моторной коррекции для проведения практических занятий.

   Во второй половине дня в школе работают спортивные секции, проводятся занятия кружков , факультативы, индивидуально-групповые занятия по подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА.

   В течение 60 лет в школе ведётся большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. В школе регулярно проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, членами Совета Ветеранов района, курсантами военных училищ. Традиционно проводятся Уроки мужества, посвящённые Дням воинской славы России.

   Подробную информацию о нашей школе можно получить на официальном сайте

                                 **Анализ УВР  2 и 3   ступеней**

 **за 2017-2018учебный год.**

      В 2017-2018учебном году перед педагогическим коллективом средней школы были поставлены следующие задачи:

   - в рамках реализации национальной образовательной инициативы  «Наша новая школа», активизация работы по повышению доступности качественного образования для каждого ребенка

   - работа над методической темой **«Активизация позновательной деятельности в процессе обучения и воспитания** »

   - повышение качества знаний через внедрение в образовательный процесс независимой и объективной оценки знаний учащихся

   - переход на новую систему оплаты труда

  - усиление подготовительной работы для сдачи всех  экзаменов за курс средней школы в форме ЕГЭ

    - профориентационная работа в 9-ых классах, подготовка к сдаче экзаменов в форме ГИА-9

    -активизация работы и рациональное использование системы ИКЗ

    - развитие системы мотивации педагогических кадров к профессиональному росту

  - создание здоровьесберегающей среды

      В этих направлениях велась учебно-воспитательная работа в средней школе. Основные усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для успешного обучения наших воспитанников, развития их творческого потенциала на основе индивидуального подхода и использования гуманно-личностных технологий обучения, формирование гражданской позиции, толерантности и здорового образа жизни.

      Мы работаем в тесном сотрудничестве, с информационным  центром района , с вузами РД, с окружной медико-педагогической комиссией.

 **Анализ уровня образовательной подготовки.**

      В 2017-2018 учебном году средняя школа работала в две смены. Всего учащихся в средней школе – 70 человек (на конец года).

      Учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно-допустимой нормы, расписание составлено в строгом соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

      В школе была организована система ИКЗ и занятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА , работали спортивные кружки и секции, велась экскурсионная работа.  Во второй половине дня систематически проводили   занятия с  учащимися по подготовке к ЕГЭ и ГИА-9 следующие учителя: Мирзоев Н.Х. ,Разванова А.И., Мирзоева Т.Р., Бабаев Г.Я.

 Это дало положительные результаты при сдаче ЕГЭ и ГИА нашими выпускниками.(100% успеваемость)

    Сохранен основной контингент учащихся, повысилась мотивация на продолжение образования. На стабильном уровне успеваемость и качество ЗУН обучающихся: процент качества  34%,  это на 1% выше, чем в прошлом году.

     Учебный год на «4-5» окончили 30 человек (33%), отличников – 15 человек (17%), с одной «3» - 7 человека (8%). Второгодников нет. Выпускники  9 класса -. Разванова Р., Фатулаев С.,Бабаев М.,Мусаева А.,

      Стабильно **высокий** процент качества знаний у  учащихся:

              6 (75%) - кл. рук. Мирзоев Н.Х.

              7 (50%) - кл. рук. Бабаева З.Ф.

              10(64%) - кл. рук. Гусеенбеков С.К.

   В течение ряда лет особое внимание в начале учебного года администрация и МО математиков и филологов уделяют проблемам адаптации в средней школе учеников 5-х классов  ,  вопросам преемственности между средней и начальной школой.  Результаты диктанта по русскому языку, проведенного в начале сентября: 5– 87% успеваемость, **47%** - качество знаний. Контрольная работа по математике, проведенная 16.09.2014 г., выявила следующие результаты: 91% уровень успеваемости, 33% - качество знаний. К сожалению, это низкий результат качества знаний по математике. Серьёзных расхождений с результатами аналогичных работ в конце 4 класса не выявлено.  Многие учащиеся 5 класса  показали прекрасную подготовку по всем основным предметам, а также высокий уровень формирования общеучебных умений и навыков. Однако есть и такие учащиеся, у которых наряду с невысокими показателями качества знаний в начале учебного года прослеживался и низкий уровень сформированности у учащихся необходимых ЗУН  (умение слушать, дисциплина, подготовка  д.з., ведение тетрадей, правильное реагирование на замечания учителей и др.).      Готовясь к новому учебному году, в  2017-2018 учебном году учителя средней школы посетили уроки  в  выпускных классах начальной школы, а будущие классные руководители и родительские собрания.

       Одно из приоритетных направлений современного образования-  независимая экспертиза качества образования. По мнению специалистов МЦ, экзамены в форме  ЕГЭ, ГИА-9, контрольные работы и тестирование через систему  «СтатГрад»- единственный путь независимой оценки знаний учащихся. Управление качеством образования на уровне района – это планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования. Цель её заключается в изучении и определении показателей для независимой и объективной оценки качества знаний выпускников образовательных учреждений города, на основании результатов тестирования. Это позволяет получить информацию о состоянии деятельности  ОУ в целом и о качестве обучения  разным предметам, способствует принятию управленческих решений и управленческих воздействий с целью повышения качества образования.

    В связи с тем, что процедура проведения городского мониторинга очень жестко регламентирована, его результаты вряд ли могут быть взяты под сомнение.  Это действительно независимая экспертиза, которая  даёт реальную картину качества обучения и определяет реальные возможности наших учеников. В прошедшем учебном году, в связи с переходом нашего ОУ на новую систему оплаты труда, независимая экспертиза качества образования МЦ проводилась в  4, 5, 8, 9, 11 классах по различным предметам. Результаты таких тестирований  напрямую связаны и с компенсирующими выплатами и премиями педагога.  (Таблица «Результаты МЦ».)

Результаты тестирования МО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата |  Класс | Предмет          |   Результат | Учитель |
| 26.04. | 5 | Математ. | УУ-88%, КЗ-56% | Шихгасанов Н |
| 26.04. | 5 | Чтение | УУ-88%, КЗ-62% | МИРЗОЕВА Т. |
| 26.10. | 5 | Русский | УУ-80%, КЗ-50% | МИРЗОЕВА Т. |
| 26.10. | 9 | Математ. | УУ-58,2%, КЗ-30% | Мехтиханов Р |
| 26.10. | 9 | Русский | УУ-86%, КЗ-29% | Мирзоев Н. |
| 26.10. | 11 | Английск. | УУ-65%, КЗ-15% | Надуралиева Н. |
| 16.05. | 4 | Русский | УУ-84% ,КЗ- 54 | Эседулаева М |
| 16.05. | 4 | Математ. | УУ-88%, КЗ-60 | \_\_\_\_/\_\_\_\_\_ |
| 16.05. | 8 | Алгебра | УУ-100%.КЗ- 60 | Мехтиханов Р. |
| 16.05. | 8 | Русский | УУ-84%. КЗ- 56 | МИРЗОЕВА Т |

   При планировании  ВШК на следующий учебный год администрация МКОУ  «Уллугатагская СОШ» будет учитывать результаты школьных и районных мониторингов с целью повышения объективности контроля и оценки учебных достижений обучаемых. В течение всего учебного года целесообразно использование внешнего мониторинга качества знаний учащихся по различным предметам.  Совместная работа с МЦ будет продолжена в новом учебном году, заявки на участие  в мониторинге уже регистрируются.  Необъективная оценка может отрицательно повлиять на весь образовательный процесс. Получив хорошую оценку слишком легко, ученик теряет побудительный  мотив к учению. Незаслуженно плохая оценка может привести к такому же эффекту: ученик вообще перестанет учиться.

   В течение всего учебного года  наша школа участвовала во многих мониторингах по разным предметам практически во всех классах.  Было проведено несколько  диагностических работ по русскому языку и математике в 9, 10 и 11 классах (в конце года пробные экзамены  для 10-го класса). В методических объединениях стало уже традицией подробно анализировать каждую диагностическую работу в форме ЕГЭ и ГИА, разбирать каждое задание, выявлять типичные ошибки. Тренировочный ЕГЭ по всем предметам учащиеся 10-11 классов могли решить как под руководством учителя-предметника, так и самостоятельно  . К сожалению, наши ученики мало используют возможности этой системы для самостоятельной подготовки.

          Серьезным испытанием для выпускников 9-ых классов 2017-2018 учебного года стала обязательная сдача всех экзаменов в форме **ГИА**.  В течение всего учебного года  шла  большая подготовительная работа. Учителя грамотно организовали  систему повторения,  вели  ИКЗ по подготовке к экзаменам, провели большое количество диагностических и тренировочных работ. Каждый учитель-предметник ведет строгий учёт посещаемости  ИКЗ по подготовке к ЕГЭ и ГИА, составляет  графики успешности учащихся, анализирует типичные ошибки каждого, накапливает материалы как в бумажном, так и в электронном виде (для этого созданы специальные папки, в течение года на административных совещаниях и МО контролируется эта работа).   Все это дало положительные результаты, большинство наших выпускников 9 классов успешно сдали ГИА по русскому языку и  математике, а также по предметам по выбору.

     Неудовлетворительные оценки, полученные на экзаменах в форме ГИА по математике, объясняются, в основном, слабой подготовкой а также нерегулярным посещением  дополнительных занятий по подготовке к экзаменам .Следует отметить, что нам удалось повлиять на позицию родителей отдельных выпускников, которые оценили всю сложность ситуации. Благодаря усилиям  и классных руководителей, и администрации школы, и учителей-предметников часть учащихся 9 классов сдавали экзамены в традиционной форме. В будущем учебном году необходимо шире использовать эту **законную** возможность, учитывая и сложную ситуацию с получением результатов ГИА.

 **Результаты  ГИА по математике в 9 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    класс | % успев-ти | % качества |
| 9 класс  |         100% | 55% |

 **Результаты ГИА по русскому языку в 9 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    класс | % успев-ти | % качества |
| 9 класс    |         100% | 66% |
|  |
|  |

    В 2014-2015 учебном году все выпускники 11 класса сдавали выпускные экзамены в форме **ЕГЭ.** Как мы и ожидали, ученики 11 класса показали прекрасные результаты: по русскому языку  при 100% успеваемости  – средний балл – 71. По математике 100% успеваемость, 45% качество.

 Кропотливая работа учителей-предметников и классных руководителей выпускных классов дала свои результаты. Всем огромное спасибо!

    Хочется отметить, что в 10 классе с начала учебного года идёт интенсивная подготовка к предстоящему ЕГЭ по обязательным предметам

  В новом учебном году эта работа будет продолжена: Для результативной работы составлен индивидуальный учебный план (с делением на группы по всем основным предметам). Эту работу мы будем вести в течение всего учебного года.

    Необходимость проведения переводного экзамена  в 10 классе по предметам очевидна. Это проверяет качество усвоения  знаний учащихся, выявляются ученики с низким уровнем подготовки, появляется возможность составления индивидуальных планов повторения и ликвидации ошибок. О таких экзаменах по математике и физике десятиклассники и их родители должны быть предупреждены заранее, а за три недели до экзамена ученикам будут объявлены темы, включенные  в переводной экзамен. Результаты экзаменов по биологии и русскому языку в 10 классе в 2017-2018 учебном году хорошие. В 2018-2019 учебном году такой экзамен предстоит с учащимся 8и10 классах.

      Велика роль в образовательном и воспитательном процессе гражданско-патриотического объединения «Поиск». В школе прошел целый ряд мероприятий, связанных как с  гражданско-патриотическим воспитанием, так и с изучением литературы и истории

  Предметные недели в 2017-2018 учебном году проводили все  МО школы, кроме МО историков и МО учителей развивающего цикла. Как всегда они проходили интересно и разнообразно, привлекая большое количество участников. Особо хочется отметить МО учителей русского языка и литературы, которое в рамках предметной недели подготовило и провело общешкольное мероприятие «Литературная гостиная . Классными руководителями и учителями-предметниками ведется внеклассная работа по предмету: тематические экскурсии в музеи района. Все это, безусловно, повышает интерес к предмету, способствует гармоничному развитию личности учащегося, углубляет знания, расширяет кругозор, помогает детям свободно общаться друг с другом и с учителем.

**Анализ системы работы с педагогическими кадрами.**

    Современное образование должно успевать за детьми. Именно педагог- ключевая фигура образовательного процесса. Учителям приходится меняться, учиться, постоянно повышать квалификацию, много читать, осваивать новые педагогические технологии, компьютерные технологии, вести ЭЖ и бумажный журнал, соответствовать высоким запросам современных родителей, словом, расти.

   В нашей  школе закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике, направленная на гуманизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации наших учителей, признание их успешной работы  в школе и в районе, постоянное желание повышать своё профессиональное мастерство через систему курсов ПК.

    В 2017-2018 учебном году учитель  Агабалаев С.А. аттестован на высшую квалификационную категорию  по новой форме, Алиева Н.Я.– аттестована на первую квалификационную категорию.

   Отдельная благодарность нашим учителям – организаторам и специалистам ГИА-9, это очень ответственная работа, требующая собранности и внимательности. Замечаний по процедуре проведения ЕГЭ нет.

   Наши учителя - активные участники окружных творческих семинаров, научно-практических конференций и олимпиад, многочисленных совещаний по подготовке к ЕГЭ и ГИА-9, «круглых столов» по актуальным вопросам современного образования. Многие наши коллеги имеют печатные работы, профессиональные статьи, личные страницы в интернет-сообществах учителей-предметников, где размещают свои материалы по подготовке к ЕГЭ и ГИА, конспекты уроков.

      На курсах повышения квалификации в прошедшем учебном году обучалось 5 человек, многие закончили по несколько модулей. Многие учителя-предметники  окончили  краткосрочные курсы по работе с интерактивной доской. Наличие  таких  досок в каждом МО позволило большому количеству учителей проводить интерактивные уроки. Работа по повышению квалификации педагогов и  аттестации учителей будет продолжена в новом учебном году, заявка на 3 человека в МЦ представлена.

  Анализ посещенных администрацией уроков позволяет сделать вывод о педагогическом мастерстве наших учителей. В этом году большинство уроков оценивалось по мониторинговой  карте  анализа деятельности учителя на уроке, которая учитывает различные показатели: и коммуникативную культуру учителя, и содержание учебного материала, и эффективность использования различных способов и видов деятельности, и степень познавательной активности учеников, и самоанализ деятельности учителя. Администрация школы анализировала каждый посещенный урок, давала методические рекомендации учителям, мы старались разобраться в каждой конкретной ситуации.

  Всё это говорит о том, что у нас сложился коллектив учителей-профессионалов.  Среди 30  педагогов средней школы – 4 чел. (16%) - учителя высшей категории,  5 чел. (45%) - учителя первой квалификационной категории.  Остальные на соответствие прошли.

  Система педсоветов, анализ работы МО, анализ посещенных уроков, система ВШК позволяют сделать вывод о том, что в школе созданы условия для инновационных процессов, вовлечения  в творческую деятельность все большего числа наших учителей. В  коллективе сформулировано позитивное отношение к непрерывному психолого-педагогическому образованию, повышению педагогического мастерства, применению личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания, внедрению в учебный процесс независимой оценки качества знаний учащихся. Недостаточно используются личностно-ориентированные технологии обучения, много замечаний к ведению классных журналов,  к проверке тетрадей.  Переход на ведение электронных классных журналов  потребовал от нас ещё большей внимательности и сконцентрированности, отрадно, что все учителя освоили  ГШИС, но замечаний по несвоевременности заполнения ЭЖ было немало!  К сожалению, невысок процент участия наших учеников в окружных предметных олимпиадах,  мало победителей и призёров в окружных олимпиадах и конкурсах, недостаточен уровень трансляции работы наших лучших педагогов на округ.

  Из всего этого и  вытекают **задачи на новый 2018-2019учебный год.** Приоритетами должны стать качество и доступность образования, уважение к личности ребенка, развитие системы мотивации педагогических кадров к профессиональному росту. Мы должны быть готовы к внешнему мониторингу качества знаний в течение всего учебного года, к усилению контроля подготовительной работы к  ЕГЭ и ГИА-9, персонального контроля учителей-предметников, необходимо использование ИКТ и ресурсов дополнительного образования, воспитание толерантности в школьном коллективе, создание здоровьесберегающей  среды. Очень важно, чтобы и детям, и учителям в школе было комфортно, чтобы были созданы все условия для  успешной учебы и работы. Мы должны сделать всё, чтобы «московское образование стало основой качества жизни москвичей».

                  **ПРИОРИТЕТНЫЕ  ЦЕЛИ  И  ЗАДАЧИ   ШКОЛЫ:**

·        выполнение задач, поставленных перед образовательными учреждениями района Государственной  программой на 2018-2019 годы  «Развитие районного образования », а именно:

1)    обеспечение условий для реализации прав на образование всех уровней и ступеней;

2)    создание условий для повышения качества образования и воспитания в образовательном учреждении;

3)    введение новых ФГОС на первой ступени образования;

4)    обеспечение эффективности преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования в соответствии с возрастными особенностями развития школьников;

5)    совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

6)    продолжение работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

**ОСНОВНЫЕ   ЗАДАЧИ  РАБОТЫ  МКОУ «Уллугатагская СОШ»  В  ПЕРСПЕКТИВЕ**:

·        Создание территориально-образовательного комплекса, объединяющего несколько образовательных учреждений.

·        Введение новых ФГОС на первой ступени образования        Оптимизация организации, содержания и технологий образования на основе информатизации образовательного процесса, ведение ЭЖ и ЭД.

·        Внедрение в образовательный процесс гуманно-личностных технологий, позволяющих  учащимся эффективно усваивать  знания, умения и навыки; развивать самостоятельность в познавательной деятельности, умственную и творческую активность, осуществлять дифференциацию обучения, сберегать здоровье учеников, развивать полноценную личность.

·        Поиск содержания и организационных форм  включения учащихся в исследовательскую деятельность как  в процесс получения ЗУН с целью перевода их в личностно значимые;

·        Отработка групповых методов проведения занятий, выполнения исследовательских и проектных работ;

·        Повышение качества  образования и итоговых показателей образовательного процесса.

·        Широкое использование внешней независимой экспертизы для оценки качества знаний учащихся.

**Планируемый результат деятельности  образовательного учреждения:**

·           выполнение Государственного задания, требований  к образовательным услугам со стороны государства и социума;

·           создание территориально-образовательного комплекса на базе нескольких ОУ , функционирование структурных подразделений  в режиме развития;

·          создание условий для обеспечения доступности, вариативности и адаптивности образования в условиях территориально-образовательного комплекса

·           введение новых ФГОС на первой ступени образования, подготовительная работа к введению ФГОС в средней школе;

·           повышение качества  и результативности образования и придание  этому процессу стабильной тенденции;

·           широкое использование внешней оценки для оценки качества знаний учащихся.

·           трансляция опыта работы школы, участие педагогов в профессиональных конкурсах;

·           повышение уровня воспитанности учащихся, развитие личностных качеств учащихся, способствующих реализации их  интеллектуального и нравственного потенциалов, успешной адаптации в социуме.

  **РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**.

       1. Методическая работа ОУ:

-осуществление постоянного мониторинга педагогической

науки и практики, потребностей общества и родителей,

анализ итогов мониторинга  – не менее 2 раз в год;

- развитие работы по внедрению в образовательный процесс

инновационных технологий, развивающих навыки работы

с информацией у  учащихся  в соответствии с планом методической работы школы;

- работа  по вопросам оптимизации организации и содержания образовательного процесса   в соответствии с планом методической работы школы;

2. Программное и учебно-методическое обеспечение:

-постоянное обновление в соответствии

с потребностями ОП и результатами анализа

 его эффективности ежегодно, в соответствии с

 потребностями ОП;

-увеличение  количества используемых инновационных программ   ежегодно, в соответствии с планом методической работы школы;

3. Ресурсный потенциал, направленный на обеспечение базового и дополнительного  уровня образования:

 оптимизация процесса организации образователь-

ной деятельности в ОУ, повышение его эффективности

за счет использования соответствующих целям и

задачам программы технологий постоянно в системе методической деятельности ОУ;

 4. Материально-техническая база школы:

-совершенствование, доукомплектование

 и поддержание в рабочем состоянии                                         - постоянно.

  2. **Особенности  учебного плана**

      В МКОУ «Уллугатагская СОШ» в 2018/2019 учебном году будут функционировать общеобразовательные классы.

1. Региональной спецификой  учебного плана является:

•   поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин;

•   поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

•   повышение объема учебного времени, отводимого на освоение математики в 7-11 классах и ИКТ в 8-9 классах;

•  особое внимание формированию экономической и экологической компетентности московских школьников;

•  модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов, преподавание теории вероятности и статистики как предмета интегрированного изучения в 7-9 классах;

• региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования;

 Зам по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.Я. Бабаев/