**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МКОУ «Уллугатагская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373  **(**в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
* Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
* Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

    План внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

 Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

 Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников в школе организована **оптимизационная модель.** Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждении предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, учитель-логопед, воспитатель, педагог дополнительного образования).

 В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Занятия проводятся за счет ресурсов общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Уллугатагская СОШ» организуется по направлениям развития личности (художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное и общекультурное) в таких формах как творческие объединения, секции, где организуется образовательный процесс через экскурсии, учебно-тренировочные занятия, выставки, соревнования, поисковые исследования.

***Общеинтеллектуальное направление*** *-* развивает интеллектуальные способности, ориентирует на мотивацию познавательной деятельности детей, расширяет кругозор, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает творческие способности к научной деятельности, формирует необходимые навыки для исследовательской деятельности.

***Общекультурное направление***  формирует общую культуру ребенка, расширяет его знания о мире и о себе, удовлетворяет познавательный интерес ребенка, расширяет его информированность в конкретной образовательной области.

 **курса «Юный эколог: изучаю природу родного края»**

 С целью развития интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимания активной роли человека в природе, воспитания бережного отношения к окружающей среде, необходимости рационально относиться к явлениям живой и неживой природы, с целью формирования опыта участия в природоохранной деятельности и ответственности за свои поступки организована работа **экологического клуба «Почемучки».**

**«Моя первая экология» - интегрированный курс,** в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление. Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

**Творческое объединение «Мастер слова»** способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно- этического воспитания, так как чтение для ребенка- и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Занятия **в творческом объединении «Звонкие голоса»** направлены на формирование музыкальной культуры личности; развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, фантазии и воображения; развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.)

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с принципами:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

**План внеурочной деятельности 1-4 класса (недельный), реализующий общеобразовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **2014-2015** |  | **Всего**  |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IVкласс** |
| **Художественно-эстетическое**  | Творческое объединение «Мастер слова» |  |  | **2** |  | **2** |
| **Общеинтеллектуальное**  | Творческое объединение «Юный эколог» |  | **2** |  | **2** | **4** |
| **Общекультурное**  | Творческое объединение «Звонкие голоса» | **1** |  |  |  | **1** |
| **Итого в неделю** |  | **1** | **2** | **2** | **2** | **7** |

 Зам директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М. Я. Бабаев/