**Аналитическая справка**

Деятельности психолога Уллугатагской СОШ Агабалаевой Т.М.

В основу моей работы входят такие виды как диагностико-коррекционная,диагностико-развивающая.психопрофилактическая.консультирование.

В нашей школе в апреле-мае проходит традиционная 100-часовая программа по подготовке 6-леток к школе. Я как психолог, наряду с учителями начальных классов провожу свои обследования методом наблюдения .индивидуальных бесед и методом определения готовности детей к школьному обучению по ориентационному тесту школьной зрелости Керна- Йирасека.

С неподготовленными детьми провожу развивающую коррекционную работу по специальным программам, направленную на достижение психологического развития и нормального обучения в школе.

Ежемесячно по плану провожу диагностическую работу по различным тестам по запросу учителей начальных классов. Такие как «Оценка внимания младшего школьника»,чтоб определить в группу риска, «Нарисуй свою семью»,для налаживания правильных отношений классного руководителя с родителями. Также веду большую работу с неуспевающими учащимися.Эта работа проводится совместно с заместителем по воспитательной работе.

Выявляем причину педагогически запущенных детей, проводим эту работу в тесном контакте с их родителями, заодно использую диагностику по различным анкетам. Например «Опросник Айзенка», «Выявление типа темперамента» , «Отношение к школе», «Отношение к правилам законом , «Оценка себя в данный момент». «Оценка отношений подростка с классом». «Отношение к родителям2.

После выяснения отношений учеников ко всему классу этому находим причины нарушений и их отрицательное отношение к учебе. Привлекаем их родителей.

Совместно с классными руководителями проводим открытие классные часы на такие темы:

« Как вести себя». «О дружбе и товариществе». «Я-дома, я- в школе, я-среди друзей», «Курение и алкоголь вредно для здоровья», с использованием анкетирование.

В конце года провожу анкету с учащимися «Классный руководитель глазами учащихся».С результатами анкеты знакомлю классных руководителей и администрацию школы. В начале года и в конце года в 5-7 кл. провожу социометрию с целью изучению психологического климата в классе и составляю почему психологическому характеристику класса. совместно с классным руководителем, в помощь классному руководителю находим «Лидера»класса, «предпочитаемых»,и «Аутсайдекров».Даю соответствующих рекомендации по данной анкете. Также изучаю психологический климат в коллективе по анкетированию, провожу анкету.

Отношение к администрации школы»,оцениваю по 5 –бальной системе.

Я считаю ,что главное работе психолога-это его повседневная деятельность. Это посещение уроков.

Анализируя урок с психологической точки зрения, акцентирую внимание на такие стороны урока, как учитель ставит проблемную ситуацию, как управляет познавательной деятельности, выявляю какие навыки и умения проявились у учащихся, определяю результат урока и выявляю недостатки.

На педагогических совещаниях выступаю с результатами проделанной работы, выступаю в линии советах.

После уроков остаюсь с учащимися ,веду различные беседы, пожеланию любительские тесты с теми, кто проявляют интерес к психологической работе.

Коллектив нашей школы работает над общей темой «Пути формирования активной мыслительной деятельности и познавательных интересов учащихся на различных этапах уроков»

Для решение этой задачи вношу свой вклад также. Даю различные рекомендации по формам познавательных процессов.