Аналитическая справка

о профессиональной деятельности

педагогического работника

Аналитическая группа в составе директора МКОУ «Уллугатагская СОШ» Шихгасанова Р.Н., заместителя директора по учебно-воспитательной работе Бабаева М.Я., руководителя МО учителей начальных классов Абасовой А.Т., осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Агабалаевой М.А. учителя начальных классов МКОУ «Уллугатагская СОШ» Сулейман – Стальского района.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет среднее специальное образование, закончила в 1975годуДербентское педагогическое училище имени В. И .Ленина, присвоена квалификация учитель начальных классов.

Стаж педагогической работы 43 года, в должности учителя начальных классов 43 года, в данном учреждении работает 43 года.

В межаттестационный период с 26 сентября 2018 г. по10октябрь 2018 г. прошла повышение квалификации в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по теме «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом» в объеме 72 часа.

Имеет высшуюквалификационную категорию по должности учителя начальных классов, дата аттестации 21 .04. 2014г.

За свой многолетний труд Агабалаева Мусинат Абасовна награждена наградой

***«Почётный работник общего образования РФ»2010г,***

***Грамотами РУО.***

1. *Педагогический работник Агабалаева М.А. работает в начальной школе.*
2. *Преподавание осуществляется по УМК «Школа России»*
3. *Уровень квалификации педагога: владеет следующими компетенциями:*

* ***Предметная*** компетенция: имеет знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета.
* ***Общепедагогическая*** компетенция: имеет теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.
* ***Профессионально-коммуникативная*** компетенция: владеет практическими приемами эффективного общения.
* ***Управленческая компетенция:*** владеет управленческими технологиями - педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.

1. *Использование современных образовательных технологий и методик.*

Агабалаева М.А. эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, такие как: игровые, проблемные, здоровьесберегающие, информационно­коммуникативные, проектные технологии, технология «Портфолио», технология развития критического мышления и т.д. Используемые ею методы и технологии оказывают положительное влияние на мотивированность учащихся. Уроки проходят очень интересно, в благоприятной атмосфере. Все располагает учащихся к активизации познавательной деятельности и проявлению творческого потенциала.

Использование цифровых образовательных ресурсов делают процесс обучения более интегрированным и интенсивным, за счет чего и повышается и уровень познавательных возможностей учащихся.

*4.*Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания:

Агабалаева М.А. совместно с коллегами на основе типовой рабочей программы составляет учебные программы по предметам, рабочие программы курса внеурочной деятельности «Час чтения» а также программы по внеурочной деятельности «Эколог».

Работает над темой по самообразованию «Формирование УУД в начальной школе в условиях реализации ФГОС» Активно внедряет эти технологии в свой учебный процесс, результатом чего являются достижения учащихся по изучаемым предметам.

**5.Результаты освоения обучающимися образовательных программ** (показать динамику за 3 года).

Формирование положительной мотивации и познавательной активности учащихся Агабалаева М.А.проводит согласно требованиям современного образования, через дифференциацию, индивидуальный подход к развитию личности учащегося, обучение, которое позволило ей добиться положительной динамики уровня обученности учащихся от 70 до 90%.

Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем, диагностическая работа позволяет своевременно отметить динамику успеваемости и внести коррективы в работу. Агабалаева М.А.ведет диагностические карты класса в целом, отмечая итоговые результаты успеваемости по четвертям и за год, проводит мониторинг по предметам.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

Результаты учебных достижений за 2015-2018 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебн.**  **год** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во уч-ся, выпол. работу** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Успева**  **емость**  **%** | **Кач-во**  **зн**  **%** | **Средн**  **балл** |
| **2015-2016** | **Русский**  **язык** | **8** | **8** | **3** | **4** | **1** | **-** | **100** | **87.5** | **4.2** |
| **Матем.** | **8** | **8** | **4** | **3** | **1** | **-** | **100** | **87.5** | **4.3** |
| **Окруж.мир** | **8** | **8** | **5** | **3** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4.6** |
| **2016-2017** | **Русский**  **язык** | **8** | **8** | **4** | **3** | **1** | **-** | **100%** | **87.5** | **4.3** |
| **Матем.** | **8** | **8** | **4** | **3** | **1** | **-** | **100%** | **87.5%** | **4.3** |
| **Окруж.мир** | **8** | **8** | **4** | **3** | **1** | **-** | **100%** | **87.5%** | **4.3** |
| **2017-2018**  1 класс | **Русский**  **язык** | **6** | **6** |  | |  |  | | | |
| **Матем.** | **6** | **6** |  |  |  | |
| **Окруж.мир** | **6** | **6** |

*Примечание: В 1(первом) классе безотметочное обучение*

**Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в классе,в котором работает учитель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016**  **учебный год** | | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** |
| **Предмет** | **Без**  **Отметочное**  **обучение** | **% усп.** | **% усп.** |
| Русский язык | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 |
| Окр. мир | 100 | 100 |

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебн.**  **год** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во уч-ся, выпол работу** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Успева**  **емость** | **Кач-во**  **зн** | **Средний**  **балл** |
|  | **Русский**  **язык** | **8** | **8** | **3** | **4** | **3** | **0** | **100%** | **87.5%** | **4.2** |
| **2017-2018** | **Матем.** | **8** | **8** | **4** | **3** | **1** | **0** | **100%** | **87.5%** | **4.3** |
|  | **Окруж.**  **мир** | **8** | **8** | **5** | **2** | **1** | **0** | **100%** | **87.5%** | **4.4** |

7.Степень участия педагога в работе методических объединений/организации.

Регулярно посещает семинары, организованные Районным Управлением образования Сулейман-Стальского района в различных общеобразовательных учреждениях района, республики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Единый республиканский урок, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941  - 1945гг | **2015г.** | Республиканский | Публикация урока на тему:«Победа!» Мы внуки страны, победившей фашизм» на сайте |
| Участие в конкурсе сочинений «МОЕ СЕЛО» на родном языке. | **2018г.** | Муниципальный | Творческая работа ,тема: «Как создавалось село, основные вехи развития моего села. |
| Доклад на тему: «Как воспитать у детей интерес к чтению» | **2017г** | Муниципальный | Районный семинар |
| Доклад на тему: «Как помочь первокласснику хорошо учиться. Сохранение, укрепление здоровья учащихся .  на уроках » | **2018г** | Муниципальный | На общеродительском собрании Сулейман – Стальского района |

10. Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.

В воспитательных целях Агабалаева М.А.проводит классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы на самые различные темы: «Мы против террора», «Спички детям не игрушки», «Рациональное питание - залог здоровья», «День Единства народов Дагестана» , «Золотая осень», «Книга твой друг, береги её», «А ну-ка, мальчики!», «Умники и Умницы», «Как вести себя в школе», «Волшебные слова», «Юные защитники к 23 февралю» и т.д.

Результативность работы классного руководителя  
с учащимися и их родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2013-2014 учебный год** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** |
| Успеваемость | 100% | 100 | 100% |
| Отсутствие преступлений и правонарушений | Нет | Нет | Нет |
| Учащиеся, стоящие на учёте в школе, в органах внутренних дел | нет | нет | нет |
| Семьи, стоящие на учете в школе, в органах внутренних  дел | нет | нет | нет |
| Занятость учащихся во внеурочное время | 87.5% | 87.5% | 87.5 % |
| Включенность в классные  дела | 100% | 100% | 100% |
| Включенность в общешкольные дела | 100% | 100 % | 100 % |
| Уровень удовлетворенности  работой классного руководителя | высокий | высокий | высокий |

**Аналитическая группа рекомендует** установить высшую квалификационную категорию учителю Агабалаевой М.А.

*Руководитель образовательной*

*организации* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шихгасанов Р.Н.

*Члены аналитической группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Бабаев М.Я

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абасова А.Т.