**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЛУГАТАГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**СУЛЕЙМАН – СТАЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ПОРТФОЛИО**

**УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**АГАБАЛАЕВОЙ МУСИНАТ**

**АБАСОВНЫ**

Почётный работник общего образования РФ,

Высшая категория, стаж работы 43 года



**с.Уллугатаг 2019**

**Оглавление**

**Раздел 1. Общие сведения.**

Пояснительная записка

Личные данные

**Раздел 2. Акмеологическая карта**

Цели и задачипрофессионального совершенствования учителя

План профессионального самосовершенствования учителя

Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность.

Участие в научно-методической и экспериментально-исследовательской

работе (презентация опыта, кооперативная творческая деятельность)

Результативность профессиональной деятельности

**Раздел 3. Самоанализ педагогической деятельности.**

**Раздел 4. Приложение.**

**Общие сведения**

**Фамилия, имя, отчество:**Цмиханова Успахи Мирзехановна

**Образование:**Дербентское педагогическое училище имени В.И. Ленина

**Специальность:**преподавание в начальных классах общеобразовательной школы

**Стаж педагогической работы по специальности:**34 года

**Стаж работы в МКОУ Новопоселковая** СОШ– 34 года

**Занимаемая  должность:** учитель начальных классов

**Награжден:«**Почетный работник общего образования Российской

Федерации»**2010 год.**

**Ветеран труда – с 14.06.2011г.**

**-Грамота**Муниципальный район «Сулейман –Стальский район».**За многолетний добросовестный труд в обучении и воспитании подрастающего поколения-2017г.**

**- Похвальная Грамота** Муниципальный район «Сулейман –Стальскийрайон».**За подготовку призера конкурса на лучшего чтеца «Моя малая Родина»-2017г.**

**-Грамота** Муниципальный район «Сулейман –Стальский район». **За подготовку победителя и призера в научно-исследовательском проекте «На неведомых художественных тропах»-2018г.**

**-Похвальные грамоты от директора МКОУ « Новопоселковая СОШ»**

**- Грамота Центр дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» от 27.12.2018г.**

Телефон: 8 928 551 64 34

**Раздел 1. Общие сведения.**

**Пояснительная записка**

 Настоящее портфолио разработано в соответствии с методическими рекомендациями для представления материалов и документов при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника для аттестации на высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

Портфолио содержит материалы педагогической деятельности Цмихановой Успахи Мирзехановны, учителя начальных классов.

**Главная цель данного портфолио** – проанализировать и представить значимые профессиональные результаты и обеспечить мониторинг профессионального роста учителя. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в обучении и воспитании, а также проследить творческую и самообразовательную деятельность педагога, показать умения учителя решать профессиональные задачи, анализировать стратегию и тактику профессионального поведения, оценить профессионализм учителя.

**Задачи портфолио:**

* показать умения учителя решать профессиональные задачи, обеспечивающие эффективное решение профессионально-педагогических проблем;
* показать владение современными образовательными технологиями, методическими приёмами, педагогическими средствами; использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе; охарактеризовать квалифицированную работу с различными информационными ресурсами;
* проанализировать стратегию и тактику профессионального поведения; умение вырабатывать технику взаимодействий с воспитанниками, организовывать их совместную деятельность для достижения определённых целей;
* оценить профессионализм учителя, использование в профессиональной деятельности законодательных и правовых документов.

 Портфолио состоит из 4 разделов.

В **разделе 1** В разделе «Общие сведения» дана полная информация об учителе: дата рождения, образование, стаж работы, повышение квалификации, дипломы, грамоты, благодарственные письма. «Качество предметной подготовки и здоровья детей» представлены таблицы динамики показателей качества обученности, по которым прослеживается позитивная динамика учебных достижений.

**Раздел 2** «Уровень профессиональной подготовки педагога» содержит аналитическую справку, которая показывает умение педагога ориентироваться в специальной и научно-популярной литературе, осуществлять индивидуальный подход к творческой личности и её развитию. Представлен опыт работы по теме. **Раздел 3** Представлен самоанализом.

**Раздел 4** Приложение.

1. Годидатарождения: 1962 года 10 ноября
2. Образование:среднее специальное
3. Стажпедагогическойработы:34 года
4. Должность и полноеназваниеобразовательнойорганизации; учитель начальных классов МКОУ «Новопоселковая СОШ»
5. Стаж работына даннойдолжности34 года
6. Предметпреподавания:русский язык и литература, родной язык и литературное чтение, математика, окружающий мир
7. Дата предыдущейаттестации20.01.2014г.
8. Квалификационнаякатегория:специалиствысшейкатегории.

**9.Награжден: «** Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2010 год

Дата прохождениякурсов повышенияквалификации:

- С 28.05.2018г.по 09.06.2018г. «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях»(72ч.)в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»

- 13-14 ноября 2018г.приняла участие в методическом мероприятии.(16ч.) «Проектирование и анализ современного урока сквозь призму формирования УУД: функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе»



**Раздел 2. Перспективы личностно-профессионального развития педагогического работника**

**Цель личностно-профессионального развития в межаттестационный период**– организация научно-методической работы для непрерывного повышения уровня личной профессиональной компетентности, разработки и продвижения по индивидуальной траектории профессионального развития.

**Задачи личностно-профессионального развития в межаттестационный период**:

* совершенствование педагогических компетенций;
* становление профессиональных интересов на достаточно продолжительный период времени;
* равномерное распределение усилий, направленных на профессиональное развитие;

**ДИАГНОСТИКА. САМООЦЕНИВАНИЕ. ПЛАНИРОВАНИЕ**

(заполняется в начале межаттестационного периода)

**Диагностикауровняпрофессиональнойкомпетентностиучителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составляющиепрофессиональнойкомпетентности | Уровеньпорезультатамсамодиагностики | Уровеньпорезультатамдиагностики |
| Общекультурная | По результатам самодиагностики общекультурной компетентности, считаю, что способна:- работать самостоятельно без постоянного руководства;- брать на себя ответственность по собственной инициативе;- анализировать новые ситуации и внедрять уже имеющиеся знания для такого анализа;- овладевать новыми знаниями по собственной инициативе;- принимать решения на основанииздравых суждений. | Уровень по результатам диагностики и самодиагностики совпадают. |
| Психолого-педагогическая | По результатам самодиагностики психолого-педагогической компетентности считаю, что владею:- этическими установками педагога;- основами психолого-педагогических знаний и общей эрудицией в сфере своего предмета; - профессиональной подготовкой в сфере знаний и навыков на уровне компетентного специалиста. | Уровень по результатам диагностики и самодиагностики совпадают. |
| Методическая | По результатам методической компетентности считаю, что на основании результатов работы имею достаточные теоретико-практические и методические знания в области свого предмета, владею научными основами реформирования современного образования, тенденциями развития и модернизации его содержания.  | Уровень по результатам диагностики и самодиагностики совпадают. |

**Цели и задачи**

**профессионального совершенствования учителя**

**Цели:**

* реализовать личный потенциал творческих сил, поднять уровень своей профессиональной компетентности и развития профессионально значимых качеств в соответствии с внешними социальными требованиями и условиями профессиональной деятельности.
* По окончаниимежаттестационногопериода,в ходеаттестации 2019 года получить высшую квалификационную категорию.

**Задачи:**

* своевременное овладение необходимой информацией, ее переработка, переосмысление и способность передать эту информацию учащимся;
* формирование креативного мышления и получение продукта собственного интеллектуального труда (разработка уроков, проектов, программ);



**План**

**профессиональногосамосовершенствованияучителя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формыобразования** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый****результат** | **Результат** |
| ДистанционноеобразованиеМассовыемероприятиясистемынепрерывногообразования вмежкурсовойпериод | участие в вебинарах, веб-занятия на специализированных веб-платформахМетодическое мероприятие на тему : «Проектирование и анализ современ.урока сквозь призму форм.УУДСеминар для организаторов в аудиторииППЭ | систематически13-14 ноябрь2018г3-4мая2018г | повышение уровня квалификацииУчастиеОбучение | дипломы, свидетельствДобиться высоких результатов |
|  | Районныйсеминар на тему: «Особенности проектирования и организации современного урока» Круглый стол на тему: «Место и роль современных учебно-метод.комплексов по русскому языку и литературе в процессе реализации ФГОС НОО»Районный семинар | 31октябрь2018 гОктябрь 2017г3.11.2015Октябрь2016г | УчастиеУчастиеучастиеучастие | Добиться высоких результатовДобиться высоких результатовДобиться высоких результатовДобиться высоких результатов |
|  | * организатор ЕГЭ и ОГЭ
 | (с 2010г-2019г); |  |  |
|  Конкурсы профессионального мастерства |  Районный конкурс «Учитель года – 2012»Районный конкурс«Дагестан – край неповторимый» | Март 2012 Март 2015 |  призер призер |  |

**ІІ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА,НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ИУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Таблица 2 – Уровеньорганизацииучебныхзанятий(уроков, открытыхмероприятий,индивидуальнойработы сучениками)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** **посещения** | **Кем посещено** | **Вид, тема занятия** | **Выводы****(уровень организации**) |
| 1 | 20.11.14. | Рай.семинар.Учит.срайона,админ школы, методист ИМЦ Бабаханова М.А. |  Литературное чтениеВ.Берестов «Кто чему научится» | высокий уровень |
| 2 | 12.03.15 | Район.семинар Учителя со школ района,админ. школы, методист ИМЦБатманова С.Б. | МедиаурокМ,М,Пришвин «Разговор деревьев » | высокий уровень |
| 3 | 31. 01.2017 | Район.семинарУчителя со школ района,админ. школы, методист ИМЦ Меджидова М. А. | МедиаурокВ.В.Вересаев«Братишка». | высокий уровень |
| 4 | 24.05.2018 | администрация и учителя школы | Всекавказский экологический урок на тему: «Животные Кавказа помогают всем и сразу» | высокий уровень |

**Таблица -2.1 Участие внаучно-методической и экспериментально-исследовательской**

**работе (презентацияопыта,творческаядеятельность)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата мероприятия** | **Исследуемаяпроблема,содержание деятельности** | **Выводы(уровеньучастия)** |
| 1 | 27.10.16.  |  Исследовательская работа : «Виды творческих работ трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС» | Сертификат  |
| 2 | 24.10.2018 | Научно-исследовательский проект «На неведомых художественных тропах» | Грамота |
| 3 | С 2008г | Ответственный организатор в аудитории по проведению ЕГЭ и ОГЭ | Сертификат |



**Таблица 1. Результат освоения обучающимися образовательных программ**

**1.1 Итоги мониторингов, проводимых организацией**

**1.1.1.Результатыосвоенияобучающимисяобразовательныхпрограмм по итогам мониторинга, проводимых образовательной организацией.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебн.****год** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во уч-ся, выпол. работу** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** |  **На «2»** | **Успева****емость** | **Кач-во** **зн** | **Средний** **балл** |
| **2015-2016** | **Русский****язык** | **23** | **23** | **Безотметочное** **обучение** |
| **Матем.** | **23** | **23** |
| **Окруж.мир** | **23** | **23** |
| **2016-2017** | **Русский****язык** | **23** | **23** | **5** | **13** | **5** | **-** | **100%** | **78%** | **4.0** |
| **Матем.** | **23** | **23** | **5** | **13** | **5** | **-** | **100%** | **78%** | **4.0** |
| **Окруж.мир** | **23** | **23** | **5**  | **14** | **4** | **-** | **100%** | **82%** | **4.0** |
| **2017-2018** | **Русский****язык** | **23** | **23** | **8** | **13** | **2** | **0** | **100%** | **91%** | **4.3** |
| **Матем.** | **23** | **23** | **6** | **14** | **3** | **0** | **100%** | **87%** | **4.1** |
| **Окруж.мир** | **23** | **23** | **8** | **13** | **2** | **0** | **100%** | **91%** | **4.3** |

**Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в классе,в котором работает учитель.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015-2016**  **учебный год** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** |
| **Предмет** | **Без****Отметочное****обучение** | **% усп.** | **% усп.** |
| Русский язык | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 |
| Окр. мир | 100 | 100 |

**1.1.2.Результатыосвоенияобучающимисяобразовательныхпрограмм по итогам промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебн.****год** | **предмет** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во уч-ся, выпол. работу** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** |  **На «2»** | **Успева****емость** | **Кач-во** **зн** | **Средний** **балл** |
|  | **Русский****язык** | **23** | **23** | **3** | **16** | **4** | **0** | **100%** | **82%** | **3.9** |
| **2017-2018** | **Матем.** | **23** | **23** | **5** | **13** | **5** | **0** | **100%** | **78%** | **4.0** |
|  | **Окруж.мир** | **23** | **23** | **7** | **14** | **2** | **0** | **100%** | **91%** | **4.2** |

**1.2 Итоги мониторингов, проводимых системой образования**

**1.2.1Результаты выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ГИА по образовательным программам начального общего образования.**

**Итоговые комплексные работы за 2016-2017уч.год и за 2017-2018 уч. год во 2 « в» и в3 «в» классе**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Оценка** | **№** | **Ф.И.О.** | **Оценка** |
| **1** | **Абдуллаев А.** | **4** | **1** | **Абдуллаев А.** | **4** |
| **2** | **Абдулазизова Р.** | **5** | **2** | **Абдулазизова Р.** | **5** |
| **3** | **Абдулмуталибов** | **5** | **3** | **Абдулмуталибов** | **5** |
| **4** | **Азизова Ф.** | **4** | **4** | **Азизова Ф.** | **4** |
| **5** | **Ахмедов Р.** | **5** | **5** | **Ахмедов Р.** | **5** |
| **6** | **АхмедхановМ** | **4** | **6** | **Ахмедханов М** | **5** |
| **7** | **Бутаева Ф.** | **5** | **7** | **Бутаева Ф.** | **5** |
| **8** | **Велагаева К.** | **5** | **8** | **Велагаева К.** | **5** |
| **9** | **Гамзабеков З.** | **3** | **9** | **Гамзабеков З.** | **3** |
| **10** | **Довлетханова А.** | **5** | **10** | **Довлетханова А.** | **5** |
| **11** | **Загирова Д.** | **5** | **11** | **Загирова Д.** | **5** |
| **12** | **Магомедов М.** | **4** | **12** | **Магомедов М.** | **5** |
| **13** | **Меликова К.** | **4** | **13** | **Меликова К.** | **4** |
| **14** | **Мирзебекова М.** | **4** | **14** | **Мирзебекова М.** | **5** |
| **15** | **Мирзоев Д.** | **4** | **15** | **Мирзоев Д.** | **4** |
| **16** | **Мурадова М.** | **4** | **16** | **Мурадова М.** | **4** |
| **17** | **Мусаев А.** | **5** | **17** | **Мусаев А.** | **5** |
| **18** | **Наджафова П.** | **5** | **18** | **Наджафова П.** | **5** |
| **19** | **Рагимханов М.** | **4** | **19** | **Рагимханов М.** | **4** |
| **20** | **Рамазанов А.** | **3** | **20** | **Рамазанов А.** | **3** |
| **21** | **Рамазанова Д.** | **3** | **21** | **Рамазанова Д.** | **4** |
| **22** | **Тагирбекова З.** | **4** | **22** | **Тагирбекова З.** | **5** |
| **23** | **Цмиханов Р.** | **4** | **23** | **Цмиханов Р.** | **4** |

**2.2Таблица участия обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, соревнованиях, определяемых приказами министерства образования и науки РФ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Достиже****нияучащихся(копиидипломовприлагаются**) |  **2015-2016** |  **2016-2017** | **2017-2018** |
| Итогиучастияучащихся в олимпиадах(уровень,место, фамилияученика) | Школьная олимпиада по русскому языку- 1 место НаджафоваПакизатШкольная олимпиада по родному языку- 1 место МирзебековаМариянШкольная олимпиада по математике -1 место Ахмедханов Магомед | Школьная олимпиада по математике - 1 место НаджафоваПакизатШкольная олимпиада по русскому языку- 1 место Довлетханова АминаШкольная олимпиада по окружающему миру - 1 место Магомедов МуслимШкольная олимпиада по родному языку -1 местоНаджафоваПакизат | Всероссийская олимпиада школьников по математике - 1 место Довлетханова АминаВсероссийская олимпиада школьников по русскому языку -1 место Довлетханова АминаРайонный конкурс чтецов «Моя малая Родина» 3 место Юзбекова АминаШкольная олимпиада по русскому языку- 1 место Довлетханова АминаОнлайн олимпиады-дипломы победителя 8 человекМеждународная олимпиада-НаджафоваПакизат-победительВелагаеваКамила –победительАхмедов Рамазан-победительМирзебековаМариян – 1 место в регионе РД Международного конкурса – игры по математике «Слон» |

****

**2.5. Социально – личностные достижения обучающихся в рамках**

**внеурочной деятельности. (Работа прилагается.)**

**Отчет**

**о реализации проектной работы ученика 4 «в» классаАбдулмуталибова С.**

В октябре 2018г в Сулейман –Стальском районе прошла презентация научно-исследовательских проектов «На неведомых художественных тропах»Представленные работы оценивались по следующим критериям:научно-исследовательский характер работы; соответствие материалов поставленным целям и задачам исследования;актуальность; новизна исследования; практическая и социальная значимость;достоверность информации и библиографический список.

По итогам конкурса лучшим признан научно-исследовательский проект Сулеймана Абдулмуталибова(учащегося 4 «в»класса МКОУ «Новопоселковая СОШ»)Руководитель проекта Цмиханова Успахи Мирзехановна.

Научно - исследовательская работа преподнесена в доступной и увлекательной форме. Текст иллюстрирован рисунками. В ходе выполнения проекта автор опирался на достоверные источники и соответствующую литературу. Ученик умело, объемно и точно выразил свои мысли, а также аргументировал свою точку зрения. Материал, представленный для рассмотрения интересен и занимателен.



**Таблица –3.2 Результативностьработы содареннымиучащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Достиже****нияучащихся(копиидипломовприлагаются**) |  **2015-2016** |  **2016-2017** | **2017-2018** |
| Итогиучастияучащихся в олимпиадах(уровень,место, фамилияученика) | Школьная олимпиада по русскому языку- 1 место НаджафоваПакизатШкольная олимпиада по родному языку- 1 место НаджафоваПакизатШкольная олимпиада по окружающему миру - 1 место Магомедов Муслим | Школьная олимпиада по математике - 1 место НаджафоваПакизатШкольная олимпиада по русскому языку- 1 место Довлетханова АминаШкольная олимпиада по окружающему миру - 1 место Магомедов МуслимШкольная олимпиада по родному языку -1 местоНаджафоваПакизатОнлайн олимпиады-дипломы победителя 7человек | Всероссийская олимпиада школьников по математике - 1 место Довлетханова АминаВсероссийская олимпиада школьников по русскому языку -1 место Довлетханова АминаРайонный конкурс чтецов «Моя малая Родина» 3 место Юзбекова АминаШкольная олимпиада по русскому языку- 1 место Довлетханова АминаОнлайн олимпиады-дипломы победителя 8 человекМеждународная олимпиада-НаджафоваПакизат-победительВелагаеваКамила –победительАхмедов Рамазан-победительМирзебековаМариян – 1 место в регионе РД Международного конкурса – игры по математике «Слон»НаджафоваПакизат – 2 место в регионе РД Международного конкурса – игры по математике «Слон»Абдулмуталибов Сулейман - 2 место в регионе РД Международного конкурса – игры по математике «Слон»Ахмедов Рамазан - 2 место в регионе РД Международного конкурса – игры по математике «Слон»Рамазанова Диана - 2 место в регионе РД Международного конкурса – игры по математике «Слон»ТагирбековаЗалина - 2 место в регионе РД Международного конкурса – игры по математике «Слон» |