**Самоанализ**

**открытого урока по биологии**

**на тему «Заповедный Дагестан».**  
  
Перед собой я поставил такие задачи:   
  
***1.Образовательные задачи:***  
  
Расширить знания и представления детей о флоре и фауне родного края;  
Сообщить знания о Заповеднике, его обитателях; о Красной книге и особенностях ее страниц;   
Дать сведения о наличии Черной книги;  
Вспомнить, что означает понятие Родина.  
 ***2.Развивающие задачи:***  
Учить детей анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщения;Вызвать интерес к познанию флоры и фауны родного края.Сформировать у детей желание ознакомиться с красотой и особенностями республики;Обозначить проблему охраны природы вообще и дать понятие о природоохранной зоне, вызвать желание ее изучать.  
  
***3.Воспитательные задачи:***Воспитывать любовь к своей Родине, к своей республике;Формировать трепетное отношение и гордость за свою малую Родину;Вызвать эмоциональный отклик в душе каждого ребенка при изучении материала.  
Для решения перечисленных целей приготовил следующий материал:Экран, ноутбук, экологические модули, «Красная книга», магнитная доска, игрушка - лягушонок, шкатулка, макет детского сада.  
  
Занятие носило триединую цель:  
***Развивающую, обучающую, воспитательную.***  
  
***Используемые технологии:***  
  
1.Информационно – коммуникационные технологии;  
2.Технологии проекта;  
3.Здоровьесберегающие технологии.  
  
Все части занятия были взаимосвязаны. Плавно переходил от одной части к другой. На первом этапе с помощью стихотворения закрепили знания о понятии Родина. Старалась дать новые знания. Активизировал мыслительную деятельность, используя выше перечисленные технологии. Добивался решения проблемных вопросов, развивала коммуникативные качества детей, формировала навык умения слушать и слышать своих товарищей.Познакомил с величайшей вершиной Европы и Кавказских гор – Эльбрусом, его другими названиями, с животным миром заповедника «Приэльбрусье».Большой интерес у детей вызвало знакомство с Красной книгой и Черной книгой, особенностями их страниц.Дал понятие о том, что Приэльбрусье это еще и горнолыжный курорт, что у Олимпиады 2014 года один из талисманов снежный барс.Все происходило в непринужденной форме. Смена видов деятельности, использование новых технологий, обеспечило как усвоение материала, так и отсутствие перегрузки.Здоровье сберегающие технологии обеспечивались путем хорошего санитарного состояния группы, проветривание помещения перед занятие, физминутка в середине занятия.В течение всего занятия имело место межпредметная связь: познавательное развитие, экология, развитие речи, художественная литература, география.Мне думается, что дети получили удовольствие от данного занятия.На мой взгляд, я реализовал все поставленные задачи и достигла обозначенных в конспекте целей.

Учитель биологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мирзалиев М.Т/









