

# Какие разделы включить в отчет о самообследовании школы

## Аналитическая часть

### 1 Общие сведения об организации

Сведения указывайте из официальных документов – устава, выписки ЕГРЮЛ и др.

В разделе укажите:

- полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронную почту;
- фамилию, имя, отчество директора, его электронную почту;
- информацию об учредителе;
- реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации.

### 2 Система управления организации

Укажите наименование и функции органов управления – директора, общего собрания работников, педагогического и управляющего совета. Если в школе функционируют другие органы, то опишите их в этом разделе. Например, совет обучающихся – не является органом управления, но действует, чтобы учитывать мнение учащихся. Или может быть попечительский совет, который привлекает дополнительные источники финансирования и контролирует внебюджетные расходы учреждения. Отрадите также сведения о методическом совете и методических объединениях.

Чтобы наглядно представить взаимодействие органов в школе, изобразите их в виде схемы и включите ее в отчет.

### Образовательная деятельность

### 3 В разделе укажите:

- основные образовательные программы общего образования, которые реализует школа, в том числе адаптированные, – достаточно перечислить и дать ссылки на документы, которые опубликовали на сайте школы;
- в какой динамике учащиеся осваивают второй иностранный и родной языки по состоянию на 2018 год;
- количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования, учащихся с ОВЗ и инвалидностью;
- режим образовательной деятельности: количество смен, пяти- или шестидневная неделя в школе, продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков;
- формы и профили обучения, которые есть в школе;
- основные мероприятия воспитательной работы за 2018 год и их итоги;
- особенности реализации программ дополнительного образования: по каким направлениям и сколько детей обучалось в 2018 году, – для наглядности можно отразить динамику за три–пять лет.

**4 Содержание и качество подготовки учащихся**  
Отразите сведения об освоении учащимися образовательных программ в 2018 году: какие результаты были по НИКО и ВПР, ГИА, сколько учеников осталось на повторное обучение и получило аттестат с отличием. Для наглядности приведите показатели за три–пять лет. Добавьте сведения о победителях и призерах олимпиад, других конкурсов.

**5 Востребованность выпускников**  
В разделе укажите, сколько выпускников школы поступили в ссузы и вузы. Отразите информацию о количестве выпускников, которые продолжили обучение по выбранному в школе профилю.

**6 Внутренняя система оценки качества образования**  
Перечислите в разделе локальные акты, которые регламентируют внутреннюю оценку качества образования. Покажите результаты анализа анкетирования родителей и учеников о качестве предоставляемых образовательных услуг.

**7 Кадровое обеспечение**  
В разделе напишите, насколько укомплектован штат школы: количество педагогов, информацию об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

**8 Учебно-методическое обеспечение**  
Опишите оборудование и оснащение методического кабинета. Укажите сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

**9 Библиотечно-информационное обеспечение**  
Укажите, как оборудовали и оснастили библиотеку, есть ли электронные образовательные ресурсы. Охарактеризуйте состояние библиотечного фонда.

**10 Материально-техническая база**  
Отразите общие сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации. Укажите, достаточно ли материально-технической базы для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## **Результаты анализа показателей деятельности**

Заполните таблицу с показателями из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Сделайте выводы:

- соответствует ли деятельность школы требованиям законодательства;
- какова динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом;
- есть ли успехи, достижения или проблемы в работе школы.