Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 Уллугатагская средняя общеобразовательная школа

**План работы с одарёнными детьми**

**учителя информатики**

**Мирзалиев Мустафа Тагирович**

**На 2016-2017 учебный год**

с.Уллугатаг

2016 год

# Пояснительная записка

Уникальность, неповторимость психологического облика каждого человека - один из тех явных феноменов нашей психики, которые наиболее бурно обсужда­ются и исследуются. С древних времен бе­рут начало и интуитивное понимание того, что люди психологически не одинаковы, и стремление понять истоки этого разнообра­зия, и представления о существовании неко­торой «первичной» индивидуальности, пред­шествующей опыту и знаниям.

Развитие личности, ее достижения в жиз­ни теснейшим образом связаны с такими ин­дивидуально-психологическими особенностя­ми человека, как способность, талант, одарен­ность. В современном обществе весьма акту­ально раннее выявление направленности личности и ее способностей. Своевременное выявление и поддержка одаренности имеет первостепенное значение для развития соци­ума, так как одаренность можно определить как общую предпосылку творчества в любой профессии, в науке и искусстве; как предпо­сылку становления и развития творческой личности, способной не только к созданию нового, но и к собственному самовыражению и самораскрытию. Одной из наиболее важных задач педагогов и психологов, работаю­щих с детьми, является изучение способностей своих воспитанников, выявление одарен­ных детей, оказание содействия в творческой реализации каждого ребенка.

Мир ребенка - это великая божественная загадка. Оглянитесь вокруг, какие они раз­ные, непохожие друг на друга, но одинаково любимые и дорогие нашему сердцу. Хочется научиться понимать, принимать ребенка, по­мочь ему полнее раскрыть свои возможнос­ти и стать сильнее в этой жизни. Сегодня мы попытаемся обратиться к проблемам детей, которых называют одаренными. Какие они? Что такое одаренность?

В современных психологических концеп­циях одаренность рассматривается как цело­стная система множества различных, по сво­ей природе, но взаимосвязанных качеств личности. Каждый человек, а тем более учитель, имеет свое представление об одаренных де­тях. Это представление у каждого из нас создается на основе опыта общения с этими детьми, их сравнении между собой, наблю­дений за их развитием, чтения литературы о жизни замечательных людей. Наиболее рас­пространенный стереотип таков: одаренные дети должны поражать взрослых своими яр­кими, бьющими, что называется, прямо в глаза способностями, и прежде всего неверо­ятным для их возраста объемом знаний и умений. Однако эти представления носят неизбежно субъективный характер, отражая наши особенности, предпочтения и конкретные ситуации, с которыми мы сталкиваемся в жизни. Но все эти суждения не отражают сущности одаренности.

Одаренные дети - целый мир, особый мир детства, и мы с вами лишь приоткроем дверь в этот мир и познакомимся с малой частью его проблем.
В современной психологии и педагогике вопрос об одаренности является одним из самых модных, а вот о проблемах мало кто говорит. В силу того, что не сталкивались с ними, либо просто не задумывались о них. Школьники, которых называют одаренными, всегда представляли большой психологический интерес.

Наше время – это время перемен. Сейчас стране нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. А кто, если не те люди, которые имели хорошую успеваемость в школе, высокий уровень интеллекта, были более активны, поможет в этом. Перечисленные характеристики – это характеристики одаренных людей, одаренных детей.

# Цель:

* выявление и поддержка одаренных учеников;
* формирование информационной культуры, подготовка учащихся к жизни и деятельности в информационном обществе;
* повышение уровня подготовки школьников, имеющих склонность к изучению информатики;
* эффективное продолжение образования, удовлетворяющее разносторонние запросы личности;
* целенаправленная работа с детьми, проявляющими повышенный интерес к изучению информатики;
* образование картины мира, в котором возрастает роль специалистов в области компьютерных технологий;
* создание условий для развития навыков самостоятельной исследовательской деятельности, умений реализовать полученные знания на практике.

# Задачи:

* совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых школьников, их социальной поддержки,
* создание обогащённой образовательной среды, благоприятной для развития одарённости, общих и специальных способностей детей школы; обеспечение одарённым и талантливым школьникам, возможностей для их творчества и образования повышенного уровня; привлечение одаренных учащихся к исследовательской работе;
* практическое закрепление ЗУН, полученных на уроках информатики;
* знакомство с современными информационными технологиями;
* развитие алгоритмического мышления;
* вовлечение учащихся в общественную деятельность, проводимую в школе;
* воспитание нравственно-ответственного отношения к компьютерам и информационным системам; проведение профориентационной работы в среде наиболее способных учащихся; способствовать их раннему осознанному выбору своей будущей специальности, связанной с компьютерными технологиями.

Реализация мероприятий программы позволят:

* создать условия для сохранения и преумножения интеллектуального и творческого потенциала учеников школы, усилить внимание к Ученику и его развитию;
* создать возможности для проявления одарённости и таланта;
* обеспечить условия для творчества и образования повышенного уровня школьникам;
* очень важное место в работе с одаренными детьми является подготовка лучших учащихся к районным и областным, всероссийским конкурсам, олимпиадам.

# Формы работы с одарёнными детьми:

* групповые занятия с одаренными учащимися;
* работа в кружках;
* конкурсы;
* участие в олимпиадах;
* исследовательская деятельность .

# План работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми | Сентябрь |
| 2 | Составление списков одарённых учащихся | Сентябрь |
| 3 | Планирование работы | Сентябрь |
| 5 | Разработка тематики исследовательских работ, составление плана исследований. | Сентябрь |
| 5 | Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь |
| 6 | Подготовка к районному этапу Всероссийской олимпиады школьников | ноябрь |
| 7 | Участие в конкурсах творческих работ: школьных, муниципальных, региональных | По плану |
| 10 | Участие в игре-конкурсе «Инфознайка - 2017» | По плану |
| 11 | Участие во всероссийской дистанционной олимпиаде по информатике | По плану |
| 12 | Дистанционная олимпиада по информатике VIDEOUROKI.NET | По плану |
| 13 | Международная дистанционная олимпиада по информатике «Инфоурок» | По плану |
| 14 | Общероссийская олимпиада «Олимпус» | По плану |
| 15 | Международный дистанционный блиц –турнир по информатике «Логика техники» проект «Новый урок» | По плану |
| 16 | Внеурочная деятельность «Инфознайки» 5-6 классы | в.г. |
| 17 | «Арифметические вычисления в смешанных системах счисления» | 1 полугодие |