***Отчет***

**преподавателя информатики**

***МКОУ Уллугатагская СОШ***

**за 2015 – 2016 учебный год.**

Преподаватель: Мирзалиев Мустафа Тагирович

с.Уллугатаг. 2015-2016 учебный год

Основной целью моей работы является: повышение качества профессиональной подготовки учащихся.

Я, как преподаватель, для решения достижения этой цели выбрала следующие направления работы:

* совершенствование учебно - методического комплекса по

предмету;

* совершенствование системы контроля уровня обученности и качества знаний учащихся по предмету;
* повышение качества подготовки учащихся на основе достижений

педагогической науки;

* творческое отношение к труду;
* воспитание личности будущего специалиста и психолого-педагогической поддержки учащихся.

Личностно-ориентированный подход к каждому учащемуся требует от педагога основательной профессиональной и нравственной подготовки. Любовь к своим учащимся, терпение, профессиональная грамотность и нравственная чистота преподавателя – вот те основные истоки, которые должны питать разум и душу молодых людей. Только находясь в постоянном творческом поиске, регулярно совершенствуя свой профессиональный уровень, можно добиться высоких результатов в работе.

Внедряя в свою педагогическую деятельность нетрадиционные педагогические технологии, ставя перед собой задачи совершенствования форм и методов обучения, я пришел к выводу, что без системного подхода к учебно-образовательному процессу невозможно регулярно добиваться хороших результатов. Поэтому, уже первый год в своей работе я применяю созданный мною учебно-методический комплекс по предметам информатике, который позволяет объединить в единое целое процесс обучения.

Цель УМК:

* обеспечить систему развития способностей учащихся через отработку содержания курса и межпредметных связей;
* научить учащихся логически мыслить при разборе проблемных ситуаций;
* развить у учащихся творческую мыслительную деятельность;
* организовать самостоятельную работу учащихся.

Принципы УМК:

* + - * от простого к сложному,
      * от теории к практике,
      * от изучения к пониманию.

УМК включает:

1. Рабочую учебную программу по предметам;

2. Перспективно - тематическое планирование;

3. Поурочные планы;

4. Дидактические пособия для занятий;

5. Методические руководства к выполнению:

* Внеаудиторной самостоятельной работе;
* Лабораторно – практических работ;
* Методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
* Методические рекомендации по выполнению практических работ;
* Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
* Методические рекомендации по написанию рефератов;

6. Презентации к урокам;

7. КИМ по предметам информатика;

8. Комплекты контрольных измерителей по темам;

9. Методические разработки к урокам (самостоятельные работы,

практические и лабораторные работы, игры (математическое лото,

математическое домино)).

В процессе совершенствование учебно - методического комплекса по

предмету мною были разработаны практические и тестовые занятия по разделу «Информационные технологии » по темам: «Кодирование и обработка графической информации ».

Для повышения своего методического и профессионального уровня я принимал участие в следующих конкурсах:

В 2015 – 2016 учебном году активно применял информационные технологии на своих уроках. Использование электронных средств обучения потребовало от меня глубокого анализа, пересмотра, корректировки стиля и организации работы. Использование компьютерных технологий на уроках делают их насыщенными, интересными и запоминающимися.

Прежде всего, я взрослый человек, имеющий за спиной жизненный опыт и поэтому хочу научить учащихся свободно жить в постоянно меняющемся системном мире, не бояться его, а наоборот, ориентироваться в нем, творить, радоваться жизни. Для реализации этой цели я провожу большую работу с учащимися и их родителями.

- индивидуальные беседы с родителями на различные темы;

- беседы с учащимися;

-встречи с моими выпускниками, интересными людьми;

- родительские собрания;

-анкетирование учащихся.

Я, как преподаватель, стараюсь понимать процесс обучения с точки зрения учащихся, учитываю их возрастные особенности и руководствуюсь их процессом развития. В этом мне помогает самообразование: изучение литературы по психологии и педагогике. В своей профессиональной деятельности я все связываю, прежде всего с учащимися. Это взаимодействие осуществляется в рамках воспитательных отношений преподаватель-учащийся: от самых пространственных, психических и социальных контактов до самых сложных социальных действий и взаимоотношений.

Обобщением моей педагогической профессиональной работы является мое портфолио.

При помощи всех этих мероприятий я стараюсь привить интерес к такому труднопонимаемому предмету как информатика, хочу помочь ребятам, показать особое видение и применение её в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Для этого мною был разработан комплекс заданий (задач, практических работ, тестовых заданий, самостоятельных работ) с межпредметными связями по всем профессиям.

Учащиеся моих групп принимали участие в предметных олимпиадах:

* Всероссийская олимпиада по информатике 02.10. 2015г. – Саругланова З. – 1 место (информатика);

Веду постоянную работу по сохранению контингента, сейчас в моей выпускной группе по профессии «по обработке цифровой информации » - 22 учащихся, потеря составила за три года обучения 6 учащихся, что составляет 21%. Планирую на выпуске 3 отличника (Агабалаева Фаина Асамудиновна ), 1 хорошиста (Бремова Наргиле Тагирбековна ) что составит 100% успеваемость и 32% качество знаний. Учащиеся моей группы принимают активное участие в общественной жизни школы. Итоги успеваемости в школе за 2015 – 2016 учебный год: успеваемость – 100% , качество знаний – 36%: отличники – Агабалаева Ф.А. Гаджигаева С.А. Бремова Н.Т. Исабекова Р.Н. Мусаева А.А. Бабаев З.М. Шихгасанова Ф.Р.

Нравственные отношения в системе преподаватель-учащийся являются одним из важнейших педагогических условий и важнейшим инструментом воспитания будущих рабочих.

Вот уже на протяжении 1 года я регулярно провожу мониторинг обученности и качества знаний учащихся по предмета информатика. В ходе мониторинговых исследований виден уровень развития общеучебных знаний, умений и навыков учащихся по предмету. Результаты заносятся мною в сводные таблицы и отражаются в диаграммах. По результатам мониторинга планируется дальнейшая работа.

Мониторинг качества обученности по предмета информатика за 2015 – 2016 учебный год таков:

Итоговая

аттестация

(экзамен)

Итоговая

аттестация

(диф.зачет)

Предмет

Информатика и ИКТ (ОДП.11)

Качество образования %

41,5

60,5

42,5

63,5

Успеваемость %

100

100

100

100

Директор школы: /Шихгасанов Роберт Назирович/

Зам.директора по УВР: /Бабаев Майсудин Ямудинович/

Преподаватель: /Мирзалиев Мустафа Тагирович /