**Концепция развития кабинета «Информатика и информационные технологии»**

В условиях современного динамичного развития общества, информация становится таким же стратегическим ресурсом, как материальные и энергетические ресурсы.

Современные информационные технологии, позволяющие создавать, хранить, перерабатывать и обеспечивать эффективные способы представления информации, стали важным фактором жизни общества и средством повышения эффективности управления всеми сферами общественной деятельности. Уровень информатизации становится одним из существенных факторов успешного развития человека и общества в целом.

Наша школа – это обычное общеобразовательное учреждение, в котором обучаются около 70 школьников.

Главной задачей сегодняшней школы является создание единого информационного пространства, поэтому приоритетными направлениями для школы считаются:

* внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
* организация работы школьных печатных и электронных СМИ;
* Формирование творческого стиля деятельности ученика .

Поэтому на уроках информатики обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Творческий стиль деятельности ученика формируется на основе личностно–ориентированных технологий, в том числе – включением учащихся в проектную деятельность

Основная цель развития кабинета «Информатики и информационных технологий»: на основе опыта учебных заведений смоделировать то информационное пространство, которое, ориентируясь на личность ученика, обеспечит его гармоничное индивидуальное развитие, самоопределение и последующую социальную адаптацию в соответствии с его природными задатками и потребностями общества, общества новой информационной цивилизации и культуры.

Основная задача – научить ребенка, находить нужную информацию, пользоваться ей, мыслить системно, целостно и опережающе, уметь смоделировать объект, явление, ситуацию, используя для этого все современные технологии.

Для этой цели в школе работает 1 кабинет информатики (на базе микропроцессора PENTIUM), имеется сканер, принтеры (струйный и лазерный); мобильный класс «Макинтош»; есть выход в сеть INTERNET; копировально-множительная техника.

Мне близки идеи учить и воспитывать с ориентацией на радость, на внутренние потребности детей в диалоге с учителем, помогать детям реализовать свои собственные познавательные возможности, само реализовываться и утверждаться.

Для решения этих идей тщательно отбираются средства, формы и методы обучения на уроках и во внеурочное время.

Например, особенно интересна групповая работа, там всегда царит творческая атмосфера, а тем более, когда ребята видят свои результаты труда. Это создание очередного номера школьной газеты. Ежемесячно в школе выходит газета "Школьный вестник", в которой все, начиная от фотографий и статей и, заканчивая версткой, выполнено самими учащимися. Создаются разновозрастные «клубы по интересам», где все до одного стараются вложить свой вклад в общее дело, кто пишет текст, а затем распечатывает его при помощи ПК, кто фотографирует, а затем создает композицию на ПК и т.д. А как потом приятен "вкус успеха". Или проектная деятельность. Это могут быть и мини проекты, подготовленные к очередным праздникам или родительским собраниям, или творческие работы, как завершающий этап изучения очередного модуля, темы.

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Конечно, на уроках информатики надо стараться выявление и воспитывать «компьютерных гениев», но не мало важно развивать и творческие способности учащихся по предмету (информатика и информационные технологий), формировать профессиональные навыки по специальностям информационной цивилизации программист, WEB-дизайнер, и т. д.  Творческий стиль деятельности, сформированный в курсе информатики, дает возможность выпускникам школ быть конкурентно способными в новом информационном обществе. | |