**Классный час на тему «12 декабря – День Конституции РФ»**

**4 класс**

***Цель:*** воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны.

**Задачи:**

*Обучающие:*

-повторение знаний российской символики и понятий «отечество» и «гражданин»;

-овладение технологией работы в группах.

*Развивающие:*

-развитие культуры речи, дискуссии, умения анализировать и делать выводы;

-развитие диалоговой формы общения внутри группы, творческих умений и коммуникаций;

-развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

*Воспитательные:*

-формирование навыка оценки политических событий и процессов в обществе, гражданской позиции, потребности в выполнении конституционного долга;

-воспитание и развитие личностных компетенций;

- воспитание на примере изучения государственной символики и ее истории патриотизма и гражданственности.

**Оборудование:** Конституция РФ, видеоролик, гимн, герб, флаг, карта России, компьютер, проектор, экран, аудиозаписи, электронная презентация, карточки, заготовки цветной бумаги для изготовления флага.

**План классного часа:**

  1.Организационный момент.

  2. Основная часть:

 -Конституция Российской Федерации.(РФ)   
-Флаг России   
-Герб Российской федерации   
-Гимн РФ

 3. Заключительная часть.

**Ход классного часа.**

Добрый день всем! Сегодня День Российской Конституции. Ныне действующему основному закону государства исполняется 20 лет.

Сегодня вы познакомитесь с основными понятиями:   
1.Конституция Российской Федерации.(РФ)   
2.Флаг России   
3.Герб Российской федерации   
4.Гимн РФ

Праздник, посвященный Дню Конституции это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!

Родина – это дом, в котором мы живём, это  место где ты родился и вырос, где всё для нас родное. Наша Родина – это наша страна. Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира. В России проживают люди многих национальностей. А ещё нашу Родину называют Отечеством. Отечеством мы зовём её потому, что в ней испокон веков жили наши отцы и деды. Родина, Отечество самое драгоценное и святое, что есть в жизни человека. Трудно рассказать о величии и красоте родной страны, любви к ней обыкновенными словами. Не потому ли такое множество прекрасных стихотворений посвятили ей поэты, так много песен сложил народ. А ещё Родину называют матерью, потому что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от врагов (музыкальное сопровождение).

У каждой страны есть свои символы – отличительные знаки.

**Какие символы нашей страны вы знаете?** флаг, герб, гимн.

В 2005 году Флаг России отмечал своё 300-летие. В далёком 1705 году по приказу царя Петра I все корабли стали выходить в море под бело-сине-красным флагом. Этот флаг признано считать единым флагом всей России. **Почему для флага России выбраны именно эти цвета?** (Белый цвет – мир, чистота совести. Синий – небо, верность, правда. Красный – огонь и отвага).

**А помните ли вы последовательность расположения цветов Российского флага?**

**Задание. Работа в группах.**  Расположите полоски цветной бумаги так, чтобы получился флаг нашей страны. ( заранее приготовленные заготовки).

Герб. Центральную часть Герба занимает большой двуглавый орёл.

Двуглавый орёл был и остаётся символом власти, верховенства, силы, мудрости.

На Российском гербе короны можно трактовать как символы трёх ветвей власти –исполнительной, законодательной и судебной. Скипетр символизирует на гербе защиту суверенитета. Всадник, поражающий змея-это символ борьбы добра со злом, защиты Отечества.

**Где можно увидеть изображение символов страны?** (На границе, здании правительства, документах, монетах…)

Гимн. После выборов президента в 2000 г. депутаты приняли решение утвердить гимн России на слова Михалкова и муз. Александрова.

Вывод: Российские символы олицетворяют красоту и справедливость, победу добра над злом. Величие русского народа, его силу, мощь и, в тоже время, простоту и открытость.

**А как называют людей, живущих в нашем государстве?** В юридическом смысле «гражданин»––это человек, который обладает правилами, свободами, несет определенные обязанности в обществе. Граждане все равны перед законом независимо от происхождения, социального или  имущественного положения, образования, языка, вероисповедания.   
**Какие обязанности имеют граждане России?** Предполагаемые ответы учеников:

-соблюдать законы России

-уважать права и свободы других людей

-защищать Отечество

-платить налоги

-сохранять природу

-заботиться о детях

-заботиться о сохранности исторических и культурных памятниках

Гражданин - это тот, кто обладает:   
• чувством собственного достоинства   
• внутренней свободой, превращенной в самостоятельную дисциплину   
• уважительным и доверчивым отношением к другим гражданам и к государственной власти   
• способностью воспринимать свои права как обязанности, и свои обязанности как права.

Вывод: Быть гражданином значит, любить свою Родину, знать права и выполнить обязанности, охранять территорию, беречь природу, гордиться культурой и языком своего народа, приумножать богатства.

Все права и обязанности гражданина  определены в главном документе нашего государства – Конституции России.

КОНСТИТУЦИЯ - (от латин, -установление) - Основной Закон государства, определяющий основы государственного и общественного строя, систему органов власти, порядок их образования и деятельности, права и обязанности граждан. В соответствии с Конституцией формируется все законодательство государства, т.е. его законы. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года Всенародным голосованием. С 1994 года этот день отмечается, как День Конституции.   
Поэтому день принятия Конституции - 12 декабря - является государственным праздником.

Всем известно, что знать Конституцию должны все люди и маленькие, и большие.

**Скажите, а зачем нужны законы?** (Чтобы был порядок. Не будет закона, будет много преступлений.)

Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам..

**Давайте поиграем**. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Россия – наша страна?

– Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?

– Да!

– Можно ли человека обращать в рабство?

– Нет!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?

– Нет!

– Защищён ли человек законом?

– Да!

– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?

– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?

– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?

– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?

– Да!

– Может ли человек владеть имуществом?

– Да!

– Имеет ли человек право на социальное обеспечение?

– Да!

– Можно ли запретить свободный выбор труда?

– Нет!

– Защищает ли закон материнство и младенчество?

– Да!

Большую часть своего времени мы проводим в школе. Не зря говорят, что школа наш второй дом. От того, какие отношения у нас будут складываться с одноклассниками, старшеклассниками, учителями, насколько мы будем прилежны в учении, дисциплинированы, зависит реализация нашего права в образование, а значит и наша будущая жизнь. В каждой школе есть свои традиции, действуют разные правила, но работа любой школы строится на основе уважения к личности ученика, его человеческого достоинства. В школе должны быть созданы благоприятные условия, чтобы каждый ученик получил хорошее образование и вырос успешным достойным человеком и гражданином.

Главными документами, которые устанавливают правила поведения в школе, права и обязанности её учеников являются: Закон Российской Федерации «Об образовании», Устав школы, локальные нормативные акты (например, «Правила внутреннего распорядка», приказы директора и другие документы). С этими документами необходимо ознакомиться, тогда многие вопросы и непростые ситуации можно будет решить правовым способом.

**На что ученики имеют право?**Предполагаемые ответы учеников:

На уважение человеческого достоинства;

На свободу информации, совести, на свободное выражение мнений.

Право на получение бесплатного начального, общего, среднего образования;

Право на выбор образовательного учреждения;

На получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

На получение образования на родном языке;

На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;

На получение дополнительных образовательных услуг;

На свободное посещение мероприятий;

На охрану здоровья;

На перевод в другое образовательное учреждение.

**Какие обязанности имеют ученики?** Предполагаемые ответы учеников:

-выполнять устав образовательного учреждения, добросовестно учиться;

-бережно относиться к имуществу;

-уважать честь и достоинство другихобучающихся и работников образовательного учреждения;

-выполнять требования педагогов в образовательном учреждении в части, отнесённой уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции.

Это, ребята, правила, которые необходимо соблюдать в школе. Так как уже в школе вы учитесь соблюдать Конституцию Российской Федерации.

**Работа в группах.**

**Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству** (флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица). Из оставшихся букв составь слово (Россия)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Н | С | Т | И | Т | Я |
| К | С | Ф | Л | А | У | Ц |
| Г | Е | Р | Б | Г | Я | И |
| Р | П | Г | С | Е | Л | С |
| Е | Р | И | О | Р | И | Т |
| З | О | М | Н | А | Ц | О |
| И | Д | Е | Н | Т | И | Л |

**Дополните до фразы.**

знать (права)

выполнять (обязанности)

любить (свою Родину)

охранять (территорию)

беречь (природу)

гордиться (культурой, языком)

приумножать (богатства)

**Рефлексия.**

Кто считает, что он не зря провёл время на классном часе. Объясните, почему?

Продолжите фразу:

- Я узнал (а)…

- Я понял (а)…

 Прошу вас оценить нашу с вами работу, для этого нужно нарисовать ладонь и написать на каждом пальце, что понравилось или не понравилось, а на ладони – свои пожелания.

А напоследок  хочется сказать,

Что Родина - это как вторая мать.

Ее не выбирают и не губят,

А просто берегут и любят.

На этом наша беседа заканчивается. Вы узнали сегодня о своих правах. Находясь в этих стенах, скажите, какое ваше главное право? (Бесплатно учиться.) А какая ваша главная обязанность? (Хорошо учиться.)

Спасибо вам за работу! Хочется пожелать вам знать свои права и обязанности и соблюдать законы Российской Федерации.

Всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории. Одним словом будьте патриотами!

Литература:

1. Белибихина  Н.А., Смогленко Н.А., Тихонова О.Г. История. 5-11 классы: внеклассные мероприятия (познавательные игры, линейки, аукционы, викторины, праздники). Волгоград. Учитель. 2007.
2. Велигородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. Москва. Вако. 2006.
3. Корнева Т.А. Внеклассные мероприятия по обществознанию. 8-11 классы. М. Глобус. 2008.