

## Публичный доклад директора АНО «Школа имени А. Юсупова» за 2017-2018 учебный год

Публичный доклад руководителя Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа имени А. Юсупова» г. Махачкалы призван обеспечить информационную открытость и прозрачность этого образовательного учреждения, донести до родителей (законных представителей обучающихся и воспитанников), самих обучающихся, учредителей и общественности г. Махачкалы в целом основные результаты и проблемы функционирования и развития АНО, ее образовательной деятельности. Мы надеемся, что предоставленная информация поможет родителям, планирующим направить ребенка в АНО «Школа имени А. Юсупова», ознакомиться с ее укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, образовательными программами, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности и перечнем дополнительных образовательных услуг.



Оценка результатов работы педагогического коллектива, на наш взгляд, будет также способствовать разработке целей для нового годового плана и определению путей совершенствования АНО.

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения**

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа имени А. Юсупова» существует с 2016 г., в ноябре которого начало функционировать одно из ее структурных подразделений – *дошкольное отделение (ДО)*. Процесс обучения в *школьном отделении (ШО)* был запущен в январе 2017 года.

АНО задумывалась и создавалась как школа-сад, где дети, проживающие в различных районах г. Махачкалы смогут получать непрерывное, достойное и качественное образование – как дошкольное, так и все ступени школьного, наряду с духовно-нравственным воспитанием, основанным на традиционных ценностях дагестанских народов.

Приспособленное реконструированное здание образовательного учреждения расположено в тихом жилом районе города, вдали от производственных предприятий, АЗС и торговых комплексов. В непосредственной близости от территории АНО проходит маршрут следования общественного транспорта (№19).

Юридический и фактический адреса осуществления образовательной деятельности: 367000 Республика Дагестан, г. Махачкала ул. Сепараторная, дом 1.

Телефон: 8 967 932 88 66.

e-mail: [shkola\\_yusupova@mail.ru](mailto:shkola_yusupova@mail.ru)

Адрес официального web-сайта: <http://shkola-yusupova.ru>

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Учредителями АНО являются физические лица: Юсупов М.Н., Алиев М.А., Магомедова С.А.

Директор: Магомедова Саида Алирзаевна.

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 05Л01 № 0003145, регистрационный № 8753, выдана 8 ноября 2016 года Министерством образования и науки Республики Дагестан о по следующим уровням общего образования – дошкольному, начальному, основному, среднему.

Дата окончания срока действия лицензии: бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 05А01 №0001564, регистрационный №6649 от 14 июля 2017 года; выдано по следующим уровням общего образования – начальному и основному.

Дата окончания срока действия аккредитации: 14 июля 2023 г.

Общая площадь здания 7 161 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений дошкольного отделения составляет 1 тыс. 718 м<sup>2</sup>, школьного – 5 443 м<sup>2</sup>.

Общая площадь пришкольного участка 6806 м<sup>2</sup>.

Проектная наполняемость дошкольного отделения – 350 мест, школьного – 950.

Фактическая наполняемость на конец 2017-2018 учебного года: в ДО 225 воспитанников; в ШО – 411 учащихся.

Средняя наполняемость групп ДО и классов ШО – 25 человек

Количество групп в ДО в начале 2017-2018 учебного года – 4, в конце – 9.

Количество классов в ШО – 20: в начальной школе (1-4 классы) – 12, в основной (5-9 классы) – 8. Все классы – общеобразовательные.

Форма обучения – очная.

Режим работы:

- в ДО рабочая неделя шестидневная; длительность пребывания детей в группах 10 часов – с 8:00 до 18:00;
- в ШО рабочая неделя пятидневная, начало уроков в 9:00; продолжительность уроков – 40 минут.

Свою деятельность АНО «Школа имени А. Юсупова» в 2017-2018 учебном году строила на основании Устава, принятого 30 августа 2016 года, утвержденного протоколом собрания учредителей и зарегистрированного Управлением Министерства юстиции РФ по РД.

В АНО также разработаны, утверждены и используются локальные акты, основные из которых регламентируют содержание образовательной среды, организацию учебно-воспитательного процесса и управления, соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Цель деятельности АНО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и достижение высокого уровня духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Предметом деятельности является:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств обучающихся;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование личности обучающихся через развитие их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- становление личности обучающихся через формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Преимственность общеобразовательных программ дошкольного и общего образования обеспечивается по следующим направлениям:

- развитие любознательности у воспитанника дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей обучающегося;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося;
- развитие коммуникативности – умения общаться с взрослыми и сверстниками как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности.

## II. Система управления организации

Система управления АНО «Школа имени А. Юсупова» соответствует специфике ее деятельности и функционирует в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления АНО является Совет учредителей, основная функция которого – обеспечение соблюдения автономной некоммерческой организацией тех целей, в интересах которых она была создана. К его исключительной компетенции относится определение приоритетных направлений деятельности АНО, принципов формирования и использования ее имущества, изменение Устава, образование органов АНО и досрочное прекращение их полномочий, назначение директора, утверждение финансовой отчетности; принятие решений о создании филиалов и об открытии представительств АНО, о ее реорганизации и ликвидации.

Коллегиальным органом управления АНО является Общее собрание ее работников и совершеннолетних обучающихся (далее – Общее собрание), к компетенции которого относится выявление отношения обучающихся и сотрудников к проводимым воспитательным и организационным мероприятиям и формирование интеллектуальной среды, объединяющей сотрудников и обучающихся в совместной творческой и научной работе.

Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, созданным для руководства текущим образовательным процессом и рассмотрения его основных вопросов, является Педагогический совет.

В состав Педагогического совета дошкольного отделения входят директор АНО, методист и все педагогические работники ДО.

В состав Педагогического совета школьного отделения входят директор АНО, заместители директора по учебной и воспитательной работе и все педагоги ШО.

К компетенции педагогического совета относятся:

- разработка и представление для утверждения образовательных и рабочих программ;
- разработка и представление для утверждения локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДО и ШО;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ШО, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- утверждение плана работы на учебный год;

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

Единоличным исполнительным органом АНО является директор, который непосредственно осуществляет текущее руководство деятельностью АНО в целом. К компетенции директора относятся:

- представление АНО во всех инстанциях;
- распоряжение имуществом и материальными ценностями;
- прием на работу, увольнение и перевод сотрудников с одной должности на другую;
- утверждение и изменение штатного расписания в пределах имеющихся возможностей;
- издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками АНО, воспитанниками, учащимися и их родителями (законными представителями).
- утверждение графиков работ и расписаний учебных занятий;
- распределение должностных обязанностей между работниками АНО и утверждение должностных инструкций.

Педагогическим коллективом АНО с момента образования в 2016 г. руководит директор Магомедова Саида Алирзаевна.

Эффективность управления и обеспечения образовательного процесса обеспечивается работой заместителей директора, которые обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля и самоконтроля, коррекцию и регулирование.

В 2017-18 учебном году в АНО было 2 заместителя директора: 1 заместитель по УВР и 1 заместитель по НМР и информатизации. Каждый из них выполнял свои должностные обязанности, утвержденные приказом по АНО.

Ряд учебно-вспомогательных служб представлен обособленными подразделениями: бухгалтерией, отделом кадров, службой безопасности и охраны труда.

На основе Положений, утвержденных директором и принятых на Общем собрании и Педагогическом совете, в АНО действуют комиссии, обеспечивающие:

- контроль за качеством питания (бракеражная комиссия);
- охрану труда;
- урегулирование споров.

В целях содействия педагогическому коллективу АНО в вопросах воспитания и обучения детей создаются родительские комитеты классов.

В АНО действует Методический совет, в который входят 6 методических объединений:



Основными формами координации деятельности управленческого аппарата являлись: календарные планы, приказы и распоряжения, производственные совещания коллектива, административные совещания при директоре, мероприятия внутришкольного контроля, заседания Педагогического и Методического советов и предметных методических объединений.

Практические задачи, которые приходилось решать в управлении АНО в 2017-2018 учебном году, были направлены на повышение взаимодействия между всеми элементами системы управления, преодоления автономности

отдельных звеньев в структурных подразделениях, реорганизацию кадровой службы.

Основным критерием оценки эффективности системы управления служит повышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов и регулировки и контроля. В АНО создан коллектив единомышленников, что дает возможность осуществлять управление школой на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом, направленного на стимулирование развития инициативы и творчества каждого педагога и создание комфортной среды для успешного обучения и развития каждого ребенка.

### **III. Образовательная политика. Организация учебно-воспитательного процесса.**

АНО «Школа имени А. Юсупова» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей. Созданная образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствует условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Вся образовательная политика АНО ориентирована на формирование личности, обладающей высокой нравственностью, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук с высоким уровнем мотивации к социально-значимой деятельности.

АНО предоставляет ученикам возможность получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

Образовательная деятельность в АНО организована в соответствии с нормативно-правовыми документами как федерального, так и регионального уровней:

- Конституцией Российской Федерации в ред. От 30.12.2008 г.
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р;

- Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2015 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2015 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

### **Особенности организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном отделении.**

Образовательный процесс в ДО регламентируется:

- приоритетным направлением деятельности ДО АНО (духовно-нравственное образование и воспитание дошкольников);

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);

- Региональной образовательной программой дошкольного образования Республики Дагестан под редакцией М. И. Шурпаевой, У.А. Исмаиловой, М.М. Байрамбекова, А.В. Гришиной.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Дошкольном отделении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младшие группы второго раннего возраста – по 25 детей;
- 2 младшие группы – по 25 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 2 старшие группы – по 25 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – по 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДО (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

Так, результаты качества освоения ООП ДО по образовательным областям выглядят следующим образом:

Группы: «А»

Разделы	Итого по ДО									
	начало учебного года					конец учебного года				
	2 ран возр.	мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.	под. гр.	2 ран возр.	мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.	под. гр.
1 Физическое развитие	1.1	1.4	1.2	1	2.3	2	2.5	2.1	2	3.3
2 Социально – коммуникативное развитие	1.1	1.4	1	1	2.3	1.6	2.5	2	2	3.4
3 Художественно- эстетическое развитие	1	1.4	1.1	1.7	2	1.6	2.4	2.1	2.3	3
4 Речевое развитие	1	1.5	1.1	1	1.2	1.6	2.5	2.1	2	3
5 Познавательное развитие	1	1.5	1.4	1.8	2.1	2	2.4	2.4	2.6	3.1
Итого	1	1.4	1.2	1.3	2	1.7	2.4	2.1	2.2	3

Группы: «Б»

Разделы	Итого по ДО									
	начало учебного года					начало учебного года				
	2 ран возр.	мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.	под. гр.	2 ран возр.	мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.	под. гр.
1 Физическое развитие	1.2	1.4	2.2	-	2.6	2.2	2.4	3.2	-	3.6
2 Социально – коммуникативное развитие	1.5	1.3	2	-	2.5	2.3	2.3	3.1	-	3.5

3 Художественно-эстетическое развитие	1	1.4	2	-	2.5	1.9	2.4	3	-	3.5
4 Речевое развитие	1.2	1.2	2.1	-	2.5	2.2	2.2	3.1	-	3.2
5 Познавательное развитие	1.3	1.4	2.1	-	2.5	2	2.4	3.2	-	3.3
Итого	1.2	1.3	2	-	2.5	2.1	2.3	3.1	-	3.4

ИТОГ:

Начало учебного года: 1.5

Конец учебного года: 2.6

В апреле 2018 года педагог-психолог ДО провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 детей.

*Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей*

Подготовительная группа «Жемчужинки»

Показатели	Количество воспитанников
Готовы к началу регулярного обучения	20
Условно готовы к началу регулярного обучения	5
Условно не готовы к началу регулярного обучения	0
Не готовы к началу регулярного обучения	0

Таким образом, результаты исследования психолого-педагогической готовности ребенка к обучению показывают, что все дети данной группы готовы к обучению в школе. Это может свидетельствовать о хорошей работе по воспитанию, интеллектуальному, эмоционально-волевому развитию детей педагогов группы и специалистов ДО. А также о высоком уровне сформированности способностей и свойств, обеспечивающих возможность выполнения учебной деятельности. Детей, не готовых к началу регулярного обучения нет, по сравнению с первичной диагностикой психологической готовности к школе, по которой были выявлены 2 воспитанника НГ и 2 с показателями УНГ к обучению в школе. Родителям необходимо развивать связную речь детей: учить пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов, составлять рассказы по картинкам; ежедневно заниматься интеллектуальным развитием детей.

*Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей*

Подготовительная группа «Маячки»

Показатели	Количество воспитанников
Готовы к началу регулярного обучения	18
Условно готовы к началу регулярного обучения	4
Условно не готовы к началу регулярного обучения	1
Не готовы к началу регулярного обучения	2

Таким образом, результаты исследования психолого-педагогической готовности ребенка к обучению показывают, что большая часть детей готовы к обучению в школе. Это может свидетельствовать о высоком уровне сформированности способностей и свойств, обеспечивающих возможность выполнения учебной деятельности, высокий уровень готовности к произвольной регуляции поведения.

Не готовы к началу регулярного обучения 2-ое детей. Эти дети не справились с данными заданиями. Родителям необходимо развивать способность слушать, понимать смысл прочитанного, пересказывать услышанный материал, умение сопоставлять, сравнивать, выразить свое отношение к прочитанному, проявлять интерес к неизвестному.

Наибольшие трудности испытывают в начальной школе не те дети, у которых небольшой объем знаний и навыков, а те, у которых не сформировано желание думать, решать задачи, прямо не связанные с какой-либо интересующей ребенка игровой или житейской ситуацией.

Выводы:

- уровень школьной зрелости детей в основном соответствует норме и оценивается удовлетворительно;
- углубленному психологическому обследованию, с последующей коррекционной работой при необходимости, подлежат дети, с эмоциональными нарушениями;
- необходимо особое внимание уделить подготовке детей к обучению письму, упражнениям для развития моторики руки.

Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками.

В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Таким образом, образовательная деятельность в ДО реализуется на достаточном уровне.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование

разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми.

Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

На основании выше изложенного даны рекомендации воспитателям:

- усилить работу с детьми с целью развития навыков и умений по следующим областям: физическое и речевое развитие, продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.

### *Воспитательная работа*

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017-2018 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214	95.11 %
Неполная с матерью	11	4.89 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	15.11 %
Два ребенка	134	59.56 %
Три ребенка и более	57	25.33 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО.

*Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.*

В ДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 – 2018 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты исследования психолого-педагогической готовности воспитанников подготовительных групп к обучению показывают, что

большая часть детей готовы к обучению в школе. Выпускники дошкольного отделения зачислены в ШО.

В течение года воспитанники ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таким образом, на 2017-2018 учебный год перед педагогическим коллективом ДО АНО были поставлены и успешно решены следующие задачи:

1. внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в целостный педагогический процесс ДО;
2. создание условий для совершенствования работы по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста путем внедрения и использования современных технологий, способствующих развитию речи; систематизация знаний педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДО;
3. создание условий для совершенствования социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста путем использования современных технологий обучения дошкольников по ПДД; формирование благоприятного климата в каждой возрастной группе;
4. создание наиболее благоприятной развивающей среды по физическому воспитанию в группах и на участках ДО.

С целью реализации поставленных задач в течение всего учебного года с педагогическим коллективом ДО проводились консультации, обучающие семинары, смотры-конкурсы, педсоветы.

***Консультация для воспитателей:***

- «Подготовка и оформление рабочей документации в группах»
- «Ведение документации в адаптационный период»
- «Агрессивные дети – причины поведения»
- «Адаптация детей к условиям детского сада», «Кризис трех лет»
- «Физминутки и динамические паузы»
- «Роль совместных игр в развитии речи детей»
- «Речевой этикет воспитателя ДО»
- «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов ДО, детей и родителей»
- «Совершенствование физического развития дошкольников посредством приобщения к здоровому образу жизни»
- «Особенности планирования работы в летний оздоровительный период»
- «Организация прогулок в детском саду»

- «Права ребенка»,

А также индивидуальное консультирование по запросам воспитателей в течение учебного года

**Семинары-практикумы:**

- «Адаптация детей в условиях дошкольного отделения»

- «Общение воспитателя с родителями воспитанников»

**Педсоветы:**

№1. Установочный - «Организация работы дошкольного отделения на 2017 -2018 учебный год»

№2. «Внедрение ФГОС в целостный педагогический процесс дошкольного отделения»

№3.«Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДО по речевому развитию дошкольников»

№4. Итоговый - «Анализ воспитательно-образовательной работы в дошкольном отделении за 2017-2018 учебный год»

В рамках проведения «Дня открытых дверей» коллектив дошкольного отделения организовал совместный праздник–развлечение «Здравствуй, лето» (день защиты детей).

**Смотры-конкурсы:**

1.«Лучший уголок БДД в дошкольном отделении» (уголок безопасности).

2. «Лучшее оформление группы «Зимушка-зима»

3. Лучший уголок «Знакомим детей с окружающим миром» (уголок природы).

С целью обмена опыта и получения практических навыков в системе работы с дошкольниками в течение всего учебного года были организованы открытые просмотры педагогической деятельности (*открытые занятия*):

1. Открытый просмотр образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность, труд, социализация): НОД по ПДД с детьми средней, старшей и подготовительной группы

2. Открытые просмотры НОД по речевому развитию

3. Открытые просмотры НОД «Очаг мой – Дагестан» (региональный компонент)

4. Подведение итогов работы по самообразованию воспитателей и специалистов ОД

Коллектив всячески старался улучшить качество реализуемых программ. С этой целью воспитатели и младшие воспитатели организовали несколько *театральных постановок* для воспитанников отделения.

В физкультурно-музыкальном зале для детей был показан кукольный театр «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», а для работников ДО – театральная постановка (фрагменты жизни в годы ВОВ).

Педагогический коллектив дошкольного отделения регулярно принимал участие в *профессиональных олимпиадах* (далее - Профолимп) на портале «Совушка» по актуальным темам. 12 воспитателей получили дипломы I и II степени для педагогических работников дошкольного отделения по следующим темам олимпиады:

1. «Воспитатель-это звучит гордо!»
2. «Современный детский сад»
3. «Безопасное поведение детей и подростков на дороге»
4. «Приобщение детей к культурному наследию»
5. «Интернет-пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей»

В электронном конкурсе участвовали не только воспитатели, но и воспитанники. Воспитанники подготовительной к школе группы дошкольного отделения совместно с воспитателями и родителями приняли участие в конкурсе *VIII Всероссийской премии за вклад в развитие донорства крови «СоУчастие»*, организованный НФ «Национальный фонд развития здравоохранения» г. Москвы. На конкурс был представлен проект: «Капелька жизни». Наши воспитанники оказались единственными участниками среди дошкольных образовательных учреждений.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

Педагоги ДО также приняли участие в фестивале *«Женщина символ мира и добра»*. Воспитатели и воспитанники продемонстрировали всем участникам фестиваля, как все направления воспитательно-образовательной деятельности с учетом индивидуальной специфики АНО могут взаимодополнять друг друга, образуя единую систему образования.

Усилия работников дошкольного отделения, родителей сегодня, как никогда, направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации образования.

Приобщение к ценностям здорового образа жизни в ДО осуществляется по нескольким направлениям: с детьми, родителями, педагогами.

*С детьми* организуются подвижные игры, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения и др.

*С родителями* проводится работа по укреплению здоровья: консультации, беседы и др.

*С воспитателями* проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

***Система физкультурно-оздоровительной работы в учреждении включает:***

- занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

#### **Состояние здоровья и физическое развитие**

Основными задачами ДО по физическому воспитанию дошкольников являются:

- улучшение работы всего ДО по профилактике простудных заболеваний (с этой целью был составлен план лечебно-оздоровительной работы в рамках здоровьесберегающего пространства);

- усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;

- расширение тематики просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей;

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребностей в движении в дошкольном отделении созданы определенные условия:

- в группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия;

- в физкультурно-музыкальном зале для воспитанников созданы все условия для проведения разнообразных занятий по физической культуре;

- для проведения спортивных игр-эстафет по физической культуре на воздухе приобретен необходимый инвентарь.

Все это повышает интерес дошкольников к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении и на воздухе.

*В перспективе предполагается создание* на территории дошкольного отделения спортивной площадки с «полосами препятствий» (дуги, мишени для попадания в цель, яма для прыжков в длину), футбольными воротами.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми была совместно с медицинским работником разработана система профилактической и коррекционной работы:

***Профилактика:***

- комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время образовательной деятельности;

- комплексы по профилактике плоскостопия;

- комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек;

- дыхательная гимнастика;

- снятие умственной усталости во время образовательной деятельности (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин);

- прогулки.

***Закаливание:***

- сон без маек

- ходьба босиком

- полоскание полости рта гипертоническим раствором NaCl.

***Обширное умывание:***

- рижский метод закаливания (топтанье по коврику с шипами, по влажной салфетке, смоченной в солевом растворе + полоскание полости рта йодо-солевым раствором или травяными настоями)

***Коррекция:***

- упражнения по коррекции плоскостопия

### ***Мероприятия в период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ***

- луковый напиток
- лук, чеснок
- полоскание полости рта чесночным настоем перед прогулкой

Процедуры закаливания проводятся в соответствии с возрастными особенностями детей.

Немаловажно при работе с детьми соблюдать ***основные принципы закаливания:***

- постепенность и непрерывность;
- осуществление закаливания при условии, что ребенок здоров
- недопустимость проведения закаливающих процедур при наличии у ребенка отрицательных эмоциональных реакций (страха, плача, беспокойства).

В ДО большое внимание уделяется ***организации работы в режиме открытой образовательной системы.*** Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни ДО, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах.

Все это дает возможность родителям не только получить информацию об организации, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе ДО и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их взаимовлияния и взаимодействия и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии ДО с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

В практике ДО используются различные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией.

#### ***1. Консультации для родителей:***

- «Родители – образец поведения на дорогах и улицах»

- «Обучению детей родному языку»
- «Совершенствование физического развития дошкольников посредством приобщения к здоровому образу жизни»
- «Оказание первой медицинской помощи детям в летний оздоровительный период» - медсестра
- «Права ребенка»

## **2. Организация разнообразных совместных выставок:**

- выставка поделок из природного материала и овощей: «Осенняя фантазия»;
- выставка ко Дню матери: «Мамочка любимая моя».
- выставка рисунков и поделок: «В гости к нам зима пришла»;
- оформление тематических выставок:
  1. «Бравые солдаты»
  2. «Солнышко лучистое»
  3. «День Победы!».

## **3. Организация разнообразных совместных конкурсов:**

1. «Золотые россыпи» (стихи на родном языке)
2. «Мое родное село» (региональный компонент)
3. «Веселый светофор» (стенгазета – правила дорожной безопасности)
4. «Зимняя сказка» (лучшая поделка, макет)
5. «Помним и гордимся!» (лучшая стенгазета, поделка к 9 мая)

## **4. Праздничные досуги и мероприятия:**

- проведение праздника «День знаний»
- развлечение «Волшебница Осень»
- развлечение «Зимушка-зима»
- неделя зимних забав и развлечений
- спортивный праздник: «День защитника Отечества»
- развлечение: «В гости к нам весна пришла!»
- спортивный праздник: «День Победы!»
- тематический праздник для выпускников: «До свиданья детский сад!»
- развлечение: «Здравствуй, лето» (день защиты детей)

## **5. Родительские собрания**

- общие – проводит руководитель АНО совместно с медицинским работником и специалистами в начале и конце учебного года с учетом поставленных целей и задач на учебный год;
- групповые – проводят воспитатели в зависимости от реализуемых воспитательно-образовательных задач и особенностей возрастной группы.

Применяя *разнообразные формы взаимодействия с семьей* с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего отделения дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками и незаменимыми помощниками воспитателей.

В течение года большое внимание уделялось установлению обратной связи с родителями информированию о ходе и результатах деятельности: фотогалерея рассказывает о наших мероприятиях; портфолио с творчеством детей; родительские уголки для информирования родителей. Все это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

Таким образом, комплексный анализ образовательной среды ДО АНО «Школа им. А. Юсупова» позволяет охарактеризовать ее как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту педагогического коллектива.

Выпускники ДО умеют принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой.

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отраженные в Программе развития ДО и годовом плане на 2018-2019 учебный год.

### **Особенности организации учебно-воспитательного процесса в школьном отделении.**

Содержание общего образования в школьном отделении АНО «Школа имени А. Юсупова» определяется программами, разрабатываемыми, утвержденными и реализуемыми самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

В 2017-2018 учебном году в ШО АНО образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

- I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года):
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Основными задачами, стоявшими перед педагогическим коллективом ШО в истекшем учебном году, являлись:

- формирование общей культуры учащихся, их воспитание и развитие;
- создание условия для освоения обучающимися 1-8 классов обязательного минимума федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора и возможностей;
- формирование у обучающихся потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда;
- совершенствование работы АНО, направленной на повышение нравственного и культурного уровня, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда.

Организация учебного процесса в ШО регламентируется учебным планом, разрабатываемым АНО самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план начальной школы в АНО на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373)
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих

программы общего образования (Приказ МО РФ от 09.03.04 г. № 13 12):

- Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации (30.08.2010 №889)
- Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации (11.06.2011 №1994):
- Сан Пин 2.4.2. 282 I -10 от «29» декабря 2010 №189:
- Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации (30.08.2010 №889):
- Типовым Положением об образовательном учреждении (19.01.2001 .№1963).
- Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования.

ШО работало по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – в субботу и воскресенье. При этом:

- расписание занятий предусматривало перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся;

- в учебном плане ШО количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствовало количеству часов, определенному государственным, примерным учебным планом.

В учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными на каждой ступени обучения, обеспечивающих базовый уровень и гарантирующих сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует Федеральному и Региональному Базисному учебному плану.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю с 1-го по 8-й классы.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Изучение родных языков проводится по 3 часа в неделю:

- в 1-3 классах по 2 группы – дагестанская литература и аварский язык;
- в 4 классах – по одной группе (аварский язык).

В 3 классе компонент образовательного учреждения отведен на математику.

По приказу Министерства образования и науки №74 от 01.02.2012 г в 4-х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики», включающий 6 модулей. Всеми родителями был выбран 2-й модуль – «Основы исламской культуры». На него в 4 классе отведен 1 час в неделю.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 880 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с 7-го класса учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа).

Для сохранения образовательной линии предмета ОБЖ в соответствии с ФБУП на его преподавание отводится 1 час в неделю в 8 классе.

В 5-6 классах на ОБЖ отведено по 1 часу в неделю за счет компонента образовательной организации с целью сохранения жизнедеятельности учащихся.

В 7-8 классе КОО распределен на русский язык – 1 час для подготовки ОГЭ.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России».

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели,
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

В 2017/2018 учебном году в АНО «Школа им. А. Юсупова» было скомплектовано 20 классов:

Параллели	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
1-ые	4	85	21,5
2-ые	3	72	
3-ые	3	51	
4-ые	2	50	
5-ые	2	47	20,5
6-ые	2	41	
7-ые	2	35	
8-е	2	30	15
Итого	12	411	20,6

ШО работало по 5-дневной учебной неделе. Учебный год начался 01.09.2017 г.

ШО АНО в 2017-2018 учебном году работало в режиме одной смены, начало уроков – в 9.00. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определялась школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания обучающихся. Перемены между уроками составляли 10 минут.

Продолжительность урока во всех классах, за исключением первого, – 40 минут. Продолжительность перемен 10 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, во втором полугодии по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Для обучающихся 5-8 классов общий объем нагрузки в течение дня не превышал 7 уроков.

*Характеристика образовательных программ, реализуемых в ШО АНО*

- Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от

18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);
- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);
- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);
- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915).
- от 31.12.2015г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.02.2016 г., регистрационный № 40936),

и примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и внесенной в реестр примерных основных общеобразовательных программ. Номер примерной основной образовательной программы начального общего образования в реестре – 1 ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915).
- от 31.12.2015г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.02.2016 г., регистрационный № 40936).

Учебный план школы обеспечивал универсальную подготовку по всем предметам. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение недели.

Учебный план для 1-4 классов был составлен с целью формирования общей культуры обучающихся, обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых

установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Он позволил обеспечить реализацию обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования через изучение учебных предметов в рамках ФГОС НОО и, следовательно, обеспечил право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании самих обучающихся и их родителей; на сохранение единого регионального образовательного пространства; заложил основы готовности обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Реализация учебного плана на уровне НОО была направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Структура учебного плана 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной-инвариантной части, включающей обязательные предметные области и учебные предметы, и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных

ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана сохранён состав учебных предметов обязательных предметных областей, который обеспечивает реализацию ООП НОО, достижение основных целей современного начального образования и гарантирует обучающимся выполнение нормативов ФГОС НОО, реализуемых через предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский, кроме 1-х классов), «Математика», «Окружающий мир», «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы мировых религиозных культур» (4-е классы). В нем

В обязательной части учебного плана 1-4 классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт, сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы мировых религиозных культур;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура

Учебный план для 5-8 классов ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Его структура также включает обязательную и вариативную части, формируемые участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык (английский язык));
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 3 часа в неделю в 5-6 классе на изучение учебного предмета «Родной язык» в целях сохранения духовной культуры народов Дагестана, на удовлетворение разнообразных познавательных интересов; на этическое и нравственно-патриотическое воспитание.

Национально-региональный компонент учебного плана реализуется в соответствии с Законом РД «Об образовании в Республике Дагестан» от 15.05.2014 г.

На базе школьной столовой организовано трехразовое горячее питание.

Режим дня в ШО:

№	РЕЖИМ ДНЯ		
1	8:45	8:55	Школьная линейка
2	9:00	9:40	1 урок
3	9:50	10:10	Завтрак
4	10:10	10:50	2 урок
5	11:00	11:40	3 урок
6	11:50	12:30	4 урок
7	12:40	13:00	Обед
8	13:00	13:40	5 урок
9	13:50	14:30	6 урок\факультативы
10	14:40	15:20	7 урок\факультативы
11	15:25	16:05	Секции\кружки

12	16:10	16:50	Секции\кружки
13	16:50	17:20	Полдник
14	17:20	17:55	Самоподготовка
15	17:55	18:00	Уход домой

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом АНО «Школа им. А. Юсупова», Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО «Школа им. А. Юсупова» в 2017-2018 уч. году проводилась промежуточная аттестация обучающихся с целью получения объективной оценки усвоения ими образовательных программ каждого года обучения. Для обучающихся 2-7 классов она проводилась по учебным четвертям (во 2 классах – со второй четверти). Первоклассникам отметки в баллах не выставлялись, а успешность освоения ими программ в этот период характеризовалась только качественной оценкой.

Формами промежуточной аттестации обучающихся служили контрольные работы – входные, текущие и итоговые, диагностика навыка читательской культуры, тестирование, творческие работы, защиты проектов, зачеты по нормативам и по теории, контрольные диктанты с грамматическими заданиями.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699)

#### *Внеурочная деятельность.*

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС начального общего образования, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное

Состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования определяет план внеурочной деятельности школы. С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ОАНО «Школа им. А. Юсупова» внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет 1-2 часа в неделю (33/68 часов в год). Учащиеся 1-4 классов могли выбрать любой модуль внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 1-ом классе 1 час внеурочной деятельности отведен на научно-познавательное направление «Я познаю мир».

Во 2-4 классах 2 часа внеурочной деятельности распределены на познавательное направление следующим образом:

- «Я познаю мир – 1 час
- «В арабском мире» – 1 час.

#### *Спортивно-оздоровительное направление*

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни использование оптимальных двигательных режимов для детей

с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы проводились конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

В апреле 2018 г. ученик 8-б класса Гамзат Гитинов занял 1 место в первенстве ДЮСШ имени Абдурашида Садулаева по вольной борьбе среди юношей.

Спортивные соревнования, проведенные в АНО в 2017-18 учебном году:

- осенний кросс 23.9.2017 г.;
- «Веселые старты» - соревнования среди учащихся 1-4 кл. 14.10.2017 г.;
- Эстафета среди учащихся 1-4 классов 1.11.2017 г.
- школьная спартакиада для всех учащихся 1-8 классов 18.11.2017 г.
- «Зарница» 10.02.2018 г.;
- первенство школы по вольной борьбе среди учащихся 1-8 классов 17.02.2018 г.;
- «А ну-ка, мальчики» - спортивные соревнования среди учащихся 5-8 классов 21.02.2018 г.
- конкурс «Мой спортивный герой» 9.03.2018 г.
- первенство школы по футболу среди учащихся 1-4 классов 14.04.2018 г.;
- первенство школы по футболу среди учащихся 5-8 классов 21.04.2018 г.;
- соревнования по комплексу ГТО для учащихся 5-8 классов 15.05.2018 г.;
- «Тачки» - мероприятие, посвященное авто- и мотоспорту 19.05.2018 г.
- военно-патриотическая игра среди учащихся 6-7 классов 23.05.2018 г.;
- спортивный праздник, приуроченный к Дню защиты детей 30.05.2018 г.

#### *Духовно-нравственное направление*

Цель направления – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

В 2017 г. коллективу и руководству АНО была вынесена благодарность от Совета муфтиев России за многолетний труд и организацию

образовательной деятельности, направленной на всестороннее развитие учащихся.

16.11.2017 г. АНО посетила делегация участников Международной НПК «Возрождение традиционного духовного наследия российских мусульман».

Представители педагогического коллектива приняли участие в Республиканском конкурсе «Золотые правила нравственности», организованном Муфтиятом РД при поддержке Комитета по свободе совести и взаимодействию с религиозными организациями РД.

24 июня 2018 г. представители педагогического коллектива АНО приняли участие в Республиканском фестивале «Женщина – символ мира и добра», организованном Муфтиятом РД при поддержке Комитета по свободе совести и взаимодействию с религиозными организациями РД и содействии министерства культуры РД.

В рамках данного направления были организованы и проведены:

- мероприятие, посвященное 80-летию со дня рождения выдающегося дагестанского духовного наставника Саида афанди аль-Чиркави 21.10.2017 г.
- празднование дня рождения Пророка Мухаммада, мир ему и благословение;
- мероприятие, посвященное Дню памяти имама Шамиля 4.02.2018 г.;
- парад ребячьих войск, приуроченный ко Дню Победы;
- конкурс «Семья всему начало» между командами АНО «Школа имени А. Юсупова», ОУ «Райские птички», Гуманитарно-педагогического колледжа, Медицинского колледжа имени С. Башларова и Дагестанского гуманитарного института;
- лекция-беседа со старшеклассниками общественного деятеля М. Минкаилова в рамках проекта «Кодекс чести дагестанца»;
- конкурс среди девочек – учениц 5-8 классов «Я – горянка» 26.05.2018 г.

#### *Социальное направление*

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия.

- 9-10 ноября 2017 г. учащиеся 7-9 классов АНО приняли участие в Республиканском детском этнографическом фестивале «Азбука дружбы», проведенном Дагестанским гуманитарным институтом при поддержке Министерства по делам национальностей РД.

- «Веселый светофор» – совместное мероприятие отряда ЮИД с инспекторами ОГИБДД УМВД РФ по г. Махачкале.
- Посещение веревочного парка учащимися 5-9 классов.
- Посещение контактного зоопарка учащимися 5-6 классов.
- Участие в субботниках.

*Общекультурное направление.*

В рамках данного направления в 2017-2018 учащиеся школы принимали участие в проекте Министерства культуры РД «Культура – детям Дагестана», посещая ряд значимых объектов культуры нашего города, в частности, - Национальную библиотеку имени Р. Гамзатова, русский драматический театр, Дагестанский государственный объединенный историко-архитектурный музей имени Тахо-Годи.

17.03.2018 г. учащиеся старших классов приняли участие в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – моя Россия».

20 сентября 2017 г. была организована «Литературная гостиная».

29.09.2017 г. среди учащихся 5-8 классов был проведен конкурс чтецов «Расул Гамзатов – эпоха добра и человечности».

*Общеинтеллектуальное направление.*

В рамках данного направления в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия.

- Посещение планетария Дагестанского государственного университета.
- Ежемесячные заседания научного кружка с приглашением известных дагестанских ученых.

*Участие школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.*

В свете возрастающей значимости олимпиад и конкурсов как показателей высокого уровня индивидуальных достижений обучающихся, педагогический коллектив АНО нацелен на оказание адресной поддержки ребятам, способным и готовым побороться за призовые места в столь престижных интеллектуальных состязаниях.

В 2017-18 учебном году ученик 6-Б класса Магомедов Ахмад занял второе место в муниципальном этапе Всероссийского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» с докладом на тему «Операция «Эдельвейс» и крах гитлеровских планов захвата Кавказа». Научный руководитель – учитель истории Эмирова М.Н.

9.12.2017 г. учащиеся 4-6 классов приняли участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде школьников по английскому языку «ЕХАМ

TRAINER». По итогам школьного тура первое место занял ученик 6-Б класса Магомедов Ахмад.

С 12 по 19 февраля 2018 г. учащиеся 2-х и 5-8 классов приняли участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах школьников: «Синий бегемот» – по русскому языку и «Дважды два» – по математике. Победителями «Синего бегемота» стали ученицы 2-го класса Дибирова Мадина, Магомедова Айшат, Магомедова Хадижат, Муртузалиева Амина и Шуварова Хаят, ученики 5-го класса Аташева Пархан и Магомедов Магомед. Второе место заняли ученики 5-го класса Мусакаева Нуцалай, Шарапудинова Арафат и Ибнухаджаров Саид, а также ученики 6-го класса Джаватханова Марьям и Магомедов Ахмад. Ученик 5-го класса Устаров Ахмад занял 3 место. Призерами «Дважды два» стали ученики 5-го класса Мусакаева Нуцалай и Устаров Ахмад, ученики 6 класса Хадисов Эльдар и Магомедалиев Мухаммад, занявшие второе место, а также ученицы 2-го класса Шуварова Хаят, Муртазалиева Амина и Магомедова Айшат, ученики 5-го класса Шарапудинова Арафат и Ибнухаджаров Саид, ученица 6-го класса Алиева Марьям.

#### *Воспитательная работа*

Воспитательная работа в АНО строилась в соответствии с Планом воспитательной работы на 2017-2018 учебный год. Ее ведущими целями являлись:

- обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное использование для этого особенностей и возможностей педагогов, ученического коллектива, родителей;
- создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива;
- осмысление педагогическим коллективом сути образовательного процесса, осознание и обеспечение ключевой роли в нем развития и саморазвития ребенка.

Исходя из поставленных целей, были определены основные задачи воспитательной работы:

- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ученика;
- развитие внутренней свободы, чувства собственного достоинства;

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения;
- приобщение учащихся к системе культурных ценностей;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание уважительного отношения к труду.
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательная система, принятая педагогическим коллективом АНО, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса. Она охватывает всех членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни. Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырех основных направлениях:

- организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности учащихся;
- формирование нравственных, субъект-субъектных отношений в школьном коллективе;
- индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся;
- включение каждого школьника в активную творческую деятельность.

Администрацией АНО (директором, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, психологической службой) постоянно ведется работа по своевременному выявлению учащихся, требующих особого педагогического внимания, и оказанию им необходимой помощи.

Несмотря на молодость АНО «Школа имени А. Юсупова», в ней успели сложиться традиции, поддержание и развитие которых находится в центре внимания всего педагогического коллектива. К ним следует отнести празднование Дня Учителя, Дня Победы и других общероссийских знаменательных дат; традиционных исламских праздников – Уразы-байрама, Курбан-байрама, дня рождения Пророка Мухаммада, мир ему;

Для проведения каждого мероприятия назначались ответственные классы, которые разрабатывали основную тему и идею мероприятия, которую выбирают сами, занимаются художественным оформлением праздника, планируют все этапы подготовки. Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного

гражданского отношения к другим людям, миру. Возможность поучаствовать в общешкольных событиях обеспечивает смену ролей и деятельности для каждого учащегося, что ведёт к развитию его умений, характера, способностей. В школьном коллективе возникает эффект эмоционального заражения, коллективного сопереживания, который крепко объединяет его.

*Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году.*

Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды – система мер, направленных на устранение факторов негативного воздействия образовательной среды на развитие личности обучающихся; а также на формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, обеспечивающей возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умения анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства.

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса – система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях; оказание помощи в выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей; профессиональную ориентацию; оказание психологической помощи в планировании и реализации профессиональной карьеры. Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, социальной адаптации, исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В течении года педагогом-психологом АНО проводилась индивидуальная работа по запросу администрации и родителей. Активно проводилось выявление обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении вследствие дезадаптации. Проводились консультации классных руководителей на предмет выработки оптимальных форм взаимодействия с учащимися, педагогами, работающими в подшефном классе, и родителями, а также педагогами-психологами с педагогами, не являющимися классными руководителями. Основные запросы: личные проблемы; взаимодействие с учащимися; формирование класса как команды; поведенческие аспекты;

особенности половозрастного развития; особенности формирования произвольной сферы.

*Проводились индивидуальные консультации с учащимися. Основные темы обращений: конфликты; проблемы с обучением; межличностные коммуникации среди сверстников; взаимодействие с преподавателями; плохая успеваемость; трудности во взаимоотношениях с родителями; страхи (публичное выступление; будущего и т.д.); демонстрационное поведение и др.*

*Проводились индивидуальные консультации и психолого-социальное сопровождение родителей. Основные запросы: особенности общения «родитель-ребенок»; особенности подросткового возраста; адаптация первоклассников и учащихся, переведенных из других школ; вопросы развития эмоционально-волевой сферы; снижение успеваемости; этика поведения в школе; безопасность в сети Интернет.*

*Профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности и употребления ПАВ, правонарушений, беспризорности, безнадзорности, экстремизма и межнациональной розни. В АНО успешно велся учет посещаемости и опозданий. Регулярно проводились тематические беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Советского РОВД г. Махачкалы и, еженедельно, – сотрудников отдела просвещения Муфтията. В сентябре 2017 г. было проведено общешкольное родительское собрание с приглашением практического психолога З. Идрисовой и представителя отдела просвещения Муфтията РД на тему «Группы смерти в сети Интернет – как защитить ребенка».*

### **Программно-проектная и грантовая деятельность**

В 2018 году проект «Школа для родителей «Уроки благонравия»», разработанный педагогическим коллективом АНО «Школа имени А. Юсупова», стал победителем конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества для НКО. Грантовое направление конкурса: поддержка проектов в области науки, образования, просвещения.

Данный проект направлен на создание инновационной образовательной площадки с целью объединения усилий семьи и школы в процессе становления и развития нравственной культуры личности детей. Используя богатый, уникальный исторический опыт дагестанского народа по построению института гражданского общества, межэтническому и межконфессиональному взаимодействию, а также традиционные исламские

духовные ценности, через просвещение родителей мы планируем повысить степень восприятия детьми нравственного сознания и культуры.

На протяжении 2018-2019 гг. предполагается создание комплексной обучающей программы психолого-педагогической помощи и поддержки родителей учащихся общеобразовательной школы по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся через формирование у них компетенций в области личностной, социальной и семейной культуры.

### **Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

Оценка материально-технической базы

В АНО сформирована достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, НОО и ООО, а также жизнеобеспечения и развития обучающихся. Материально-техническое состояние здания и территории соответствует правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

*Ресурсное обеспечение образовательного процесса в ДО.*

В ДО оборудованы:

- групповые помещения – 9;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1.

Прогулочная территория ДО озеленена насаждениями по всему периметру. На территории у имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

В каждом групповом помещении имеется комплект мебели, соответствующий возрасту и росту воспитанников, игровое оборудование, настенный телевизор для использования ЭОР, лампа-рециркулятор.

Совмещенный музыкально-спортивный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальным центром, шведской стенкой, рукоходами, кольцами, канатом, обручами, скакалками, мячами разных размеров, фитболами, гимнастическими палками, кеглями, гимнастическими матами, дугами для подлезания, массажерами для ног и другим спортивным инвентарем.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает соблюдение следующих принципов:

- информативности;
- вариативности;
- полифункциональности;
- педагогической целесообразности;
- трансформируемости.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой группе имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Развивающая среда в группах соответствует возрастным особенностям детей и выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все группы укомплектованы оборудованием и развивающим материалом в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями государственного образовательного стандарта.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Помимо игровой, в групповых помещениях оборудованы познавательные и обеденные зоны.

Прогулочные площадки оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на свежем воздухе.

#### *Ресурсное обеспечение образовательного процесса в ШО.*

В АНО созданы оптимальные условия для осознанного усвоения обучающимися знаний и развития творческого потенциала детей.

В рамках мониторинга информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2017-2018 учебном году паспортизированы 20 учебных кабинетов (100% от общего числа).

Оборудованы специализированные кабинеты истории, биологии, географии, информатики, физики и химии.

Рабочие места учителей информатики, биологии, физики, химии, географии, русского языка и математики, а также 2 рабочих места учителей начальных классов компьютеризированы и оснащены стационарными проекторами. В кабинетах биологии и физики установлены интерактивные доски. В трех классах установлены телевизоры, подключенные к сети интернет.

Все классы и специализированные кабинеты оснащены кабельным подключением к сети интернет.

Процесс управления школой также оснащен современными информационными технологиями. Кабинеты директора школы и всех заместителей директора, бухгалтерия, отдел кадров, приемная оснащены компьютерами, имеющими выход в Интернет. Все предметные кабинеты обеспечены учебной литературой, дидактическим и раздаточным материалом, эстетически оборудованы, имеют медиатеку.

Кабинет химии имеет собственный комплект электроснабжения и оснащен специальной мебелью – демонстрационным столом учителя, вытяжным шкафом; к каждой ученической парте, облицованной химовлагостойким пластиком и снабженной пластиковой мини-раковиной, моносмесителем и гофротрубой, подведены трубы водоснабжения и отвода воды в канализацию. В нем имеется необходимое учебно-лабораторное и наборы химических соединений для проведения уроков с учетом требований новых государственных образовательных стандартов.

Кабинет физики также имеет собственный комплект электроснабжения и оснащен специальной мебелью – демонстрационным столом учителя и ученическими партами, снабженными электрическими розетками с крышками, к которым подведен электрический ток с напряжением 4 В. Наличие современного учебного оборудования позволяет проводить уроки физики с учетом требований новых ФГОС.

Кабинеты истории и географии снабжены картами и схемами, раздаточными материалами, обеспечивающими возможность проведения каждого урока с использованием наглядного материала.

Цифровой и световые микроскопы, наборы микропрепаратов и другое оборудование кабинета биологии позволяют учащимся проникнуть в мир, невидимый человеческому глазу, изучить его, а полученные результаты представить на различных ученических научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Учителя начальной школы, истории, русского языка, литературы, иностранных языков, музыки, ИЗО, предметов естественнонаучного цикла,

математики и информатики используют современные УМК, которые применяют в урочной деятельности при проведении занятий данных дисциплин, а также во внеурочной, в том числе, проектной деятельности.

Спортзал школьного отделения оснащен всем необходимым для проведения уроков физкультуры в соответствии с ФГОС: шведскими стенками, брусьями, канатами для лазания и перетягивания, гимнастическими скамейками, бревнами и палками, столом для армреслинга, стойками, сеткой и мячами для волейбола, баскетбольными щитами и мячами, фитболами, эстафетными палочками и стойками с флажками, барьерами для бега, мешками для прыжков, стойкой для прыжков в высоту, штангой, турниками для подтягивания и др.

В здании АНО оборудован и функционирует медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым для наблюдения за здоровьем обучающихся и оказанием первой медицинской помощи. Он обслуживает детей как дошкольного, так и школьного отделений. При медкабинете имеется изолятор для выявленных инфекционных больных. Заключен договор об оказании медицинских услуг обучающимся с ГБУ РД «Детская поликлиника №3» г. Махачкалы.

### **Кадровое обеспечение.**

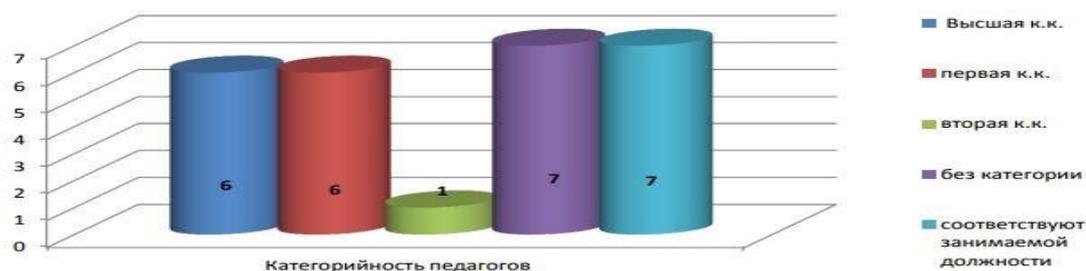
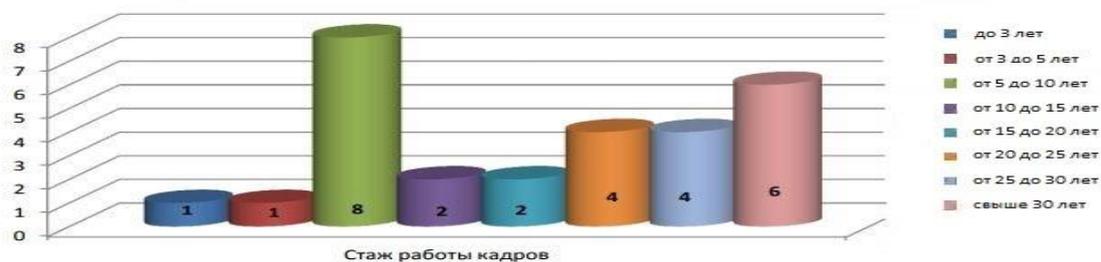
Кадровая политика – один из важнейших ресурсов развития любого образовательного учреждения. АНО «Школа имени А. Юсупов» укомплектована сотрудниками согласно штатному расписанию. Всего в 2017-2018 учебном году в АНО работало 54 человека, из них административно-управленческий персонал – 6 чел. (директор, заместители директора по УВР, НМР, информатизации, главный бухгалтер, секретарь-референт).

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности. Всего в нем работало 30 человек. Педагогический коллектив насчитывал 20 воспитателей и 1 специалиста – педагога-психолога.

Общеизвестно, что результаты работы образовательной организации неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. В 2017- 2018 учебном году трое педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по дошкольному образованию. Три педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Два педагога успешно

прошли аттестацию и получили: один – высшую квалификационную категорию, второй – первую. 15 работников прошли курсы повышения квалификации, 12 из них – педагоги.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава сотрудников ДО.



Школьное отделение в 2017-2018 учебном году было укомплектовано педагогами на 95 % согласно штатному расписанию, что позволяло обеспечивать результативность учебно-воспитательного процесса на хорошем уровне. Всего в ШО работало 32 человека. Педагогический коллектив насчитывал трех завучей – по учебно-воспитательной, информатизации, научно-методической работе, 26 учителей и 1 специалиста – педагога-психолога. Среди учителей 4 человека имеют среднее специальное педагогическое образование (все они работают в начальных классах), 22 – высшее.

В 2017- 2018 учебном году 5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. 1 сотрудник администрации прошел профпереподготовку по менеджменту в образовании и закончил магистратуру по педагогике и психологии общего образования.

Таким образом, все педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимались саморазвитием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников и учеников школы.

### **Публикации сотрудников АНО за 2017-18 учебный год.**

- Magomedova S.A., Damadaeva A.S. Assessment of the Quality Of Life and Severity of Depression in People with Circulatory System Diseases //Journal of Pharmaceutical Science and Research Vol. 9(10), 2017, 1733-1737, <http://www.jpssr.pharmainfo.in/Documents/Volumes/vol9Issue10/jpssr09101717.pdf> (журнал входит в базу данных Scopus).
- Magomedova S.A. Potential of Health Resort Treatment of Cardiovascular Diseases//Journal of Environmental Management and Tourism, Volume VIII Issue 4(20) Summer 2017, <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/1407> (журнал входит в базу данных Scopus).

### **Обеспечение безопасных условий труда и учебы.**

Работа по обеспечению безопасных условий в 2017-2018 учебном году осуществлялась по следующим основным направлениям:

- физическая охрана здания и территории АНО;
- пожарная безопасность;
- вопросы охраны труда
- защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе от угроз совершения террористических актов;
- гражданская оборона.

*Физическая охрана.* В соответствии с заключенным договором на оказание охранных услуг по защите помещений и территории от преступных и противоправных посягательств и поддержанию общественного порядка на прилегающей территории физическая охрана АНО «Школа имени А. Юсупова» возложена на сотрудников Частной охранной организации «Юг».

Согласно календарному плану по контролю за состоянием уровня безопасности с работниками охраны регулярно проводятся инструктажи по надлежащему выполнению своих служебных обязанностей. Режим проверки несения службы руководителями ЧОО «Юг» и администрацией АНО осуществляется в соответствии с договором и графиком проверок.

#### *Обеспечение пожарной безопасности:*

1. Разработаны, утверждены и скорректированы следующие документы:

- план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2017-2018 учебном году;

- приказы «О мерах по обеспечению пожарной безопасности в АНО», «О пожарной безопасности», «О противопожарном режиме», «О назначении ответственных лиц по пожарной безопасности и электробезопасности»;

- инструкции о мерах пожарной безопасности в АНО и о порядке действий при обнаружении пожара.

2. Проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности с учащимися школы, а также целевые инструктажи с педагогическим составом, ответственным за безопасность детей, при проведении массовых мероприятий.

3. Осуществлялся постоянный контроль за противопожарным состоянием запасных выходов, чердачных помещений здания АНО, наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

4. Согласно регламенту, проведена проверка огнетушителей и проверка работоспособности пожарной сигнализации.

5. Организованы встречи учащихся АНО с сотрудниками ОНД и ПР №1 по г. Махачкале по тематике противопожарной безопасности.

6. Проведены тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся по сигналу «Тревога» из зданий АНО, как в ШО, так и в ДО.

#### *Вопросы охраны труда :*

1. Подготовлены и утверждены приказы «Об организации работы по охране труда в 2017-2018 учебном году», «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и обучения в АНО», «О порядке проведения инструктажей», «О профилактике травматизма», «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев».

2. В целях профилактики детского травматизма с обучающимися школы проведены инструктажи по правилам поведения в ОУ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения и действиям в случае возникновения угрозы террористического характера. Инструктажи оформлены в журналах.

3. При проведении с обучающимися выездных мероприятий. В обязательном порядке проводились целевые инструктажи по ОТ и БТ.

#### *Защита от ЧС, антитеррористическая защищенность.*

1. Изданы приказы «О пропускном режиме», «О создании КЧС и антитеррористической группы».

2. В рамках указанных документов разработаны ситуационные планы действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и угроз террористического характера.

3. Разработан и согласован Паспорт антитеррористической безопасности на 2017-2023 год, паспорт дорожной безопасности.

## **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В АНО «Школа имени А. Юсупова» библиотека является составной частью методической службы – как в ДО, так и в ШО. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ всех ступеней образования, реализуемых в АНО.

В ДО библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году ДО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены наглядно-дидактические пособия. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Библиотечный фонд ШО представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы НОО и ООО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

## **Питание учащихся, состояние их здоровья.**

Формирование физически здоровой личности проходит через выполнение следующих задач:

- укрепление физического, психологического, духовного здоровья учащихся;

-поддержка образовательных и досуговых технологий, способствующих оздоровлению учащихся;

- повышение квалификации педагогов, связанной с оздоровлением учащихся;

- совершенствование организации питания, витаминизации учащихся;

- повышение роли службы психолого-педагогической поддержки учащихся;

- координация школы и семьи по пропаганде здорового образа жизни.

В целях сохранения здоровья учащихся в АНО уделяется большое внимание организации трехразового сбалансированного горячего питания – завтрака, обеда и полдника, которые готовятся в оборудованном в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» пищеблоке. Для контроля процесса приготовления пищи на всех этапах от составления рациона питания до уборки пищеблока в АНО разработана Программа производственного контроля.

В соответствии с этим СанПин и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в рамках организации производственного контроля за качеством приготовления блюд в АНО был издан приказ о создании бракеражной комиссии. Разработаны примерное меню и двухнедельное меню отдельно для ДО и ШО, удовлетворяющие нормативам натурального потребления по группам продуктов (приложение № 10 к СанПиН 2.4.1.3049-13), а также нормам по пищевым веществам и энергии, а также технологические карты для каждого блюда. Ведутся журналы бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, бракеража готовой кулинарной продукции, учета температурного режима в холодильном оборудовании, проведения витаминизации.

В 2017 г. АНО заключило договор с ООО «Экспертиза» об «Организации и проведении производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», в соответствии с которым регулярно проводится отбор и исследование проб воды и пищевой продукции, смывов на паразитологические исследования со всех поверхностей в пищеблоке и столовой, с чистого белья, микроклимата, освещенности, уровня шума, ЭМП.

Ответственность за санитарное состояние пищеблока и контроль организации питания обучающихся возложен на медсестру АНО Магомедову

Ф.А. Помимо этого деятельность ответственного по питанию также направлена на повышение у детей культуры питания, формирование основ здорового и правильного питания.

### **Финансово-экономическое обеспечение**

Источниками финансирования и материально-технического обеспечения деятельности АНО «Школа имени А. Юсупова» в 2017-2018 учебном году являлись:

- доходы от оказываемых образовательных услуг (67%);
- субсидии из республиканского бюджета Республики Дагестан на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего и основного общего образования (33%).

АНО взимает плату с родителей (законных представителей) за содержание обучающихся и обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации. Размер указанной платы – 84 000 руб./год для ДО и 70 000 руб./год для ШО – определяется, исходя из общих затрат содержания обучающихся в АНО с учетом длительности их пребывания, а также режима работы.

Финансово-экономическая служба АНО осуществляет работу по следующим направлениям: планирование и отслеживание реального движения денежных средств, оптимизация финансовых потоков; организация учета и сдача отчетности (ПФ РФ, налоговая инспекция, внебюджетные фонды, статистика, Министерство образования РД); вопросы цен, ценообразования на платные образовательные услуги; тарификация сотрудников; составление штатного расписания и т.д.

В истекшем 2017/2018 учебном году АНО обеспечила создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Это результат постоянного обследования состояния здания и территории, организация и планирование работ по их содержанию, эксплуатации и обслуживанию.

Были проведены обязательные работы по:

- обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.
- обеспечению пожарной безопасности.
- обслуживанию и эксплуатации технологического оснащения в соответствии с требованиями технического надзора.

С учетом потребностей на 2017-2018 учебный год был составлен план финансово-хозяйственной деятельности АНО, размещенный на ее официальном сайте.

Основные статьи расходов: оплата труда сотрудников, организация питания, уплата налогов, приобретение материальных запасов, оплата электро-, водо- и газоснабжения, текущий поддерживающий ремонт помещений.

**Вывод:** итоги работы коллектива АНО «Школа имени А. Юсупова» за 2017-18 учебный год следует признать хорошими, все поставленные задачи (за редким исключением) были выполнены.