**Права ребенка в новом веке**

**Цель:** познакомить с основным законом - Конституцией России.

**Задачи:** дать представления о правах ребенка; объяснить детям, что означает понятие «право», объяснить, где отражены права; формировать представления о правах и обязанностях школьника.

**Оборудование:** Конституция России; изображения сказочных героев.

***Ход классного часа***

**Учитель:** Скажите, а кто прежде всего проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создать все необходимые для вашего развития условия, защитить ваши интересы и права? Конечно, ваши родители, семья.

Но о детях заботятся и многочисленные общественные и государственные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей.

Давным-давно тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними появились главные вопросы:

* Что люди могут делать и чего не могут?
* Что они обязаны делать и чего не обязаны?
* На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. Очень долго решались эти вопросы, когда их решили, появились законы, которые помогали устранить кошмар и неразбериху.

Что же это такое - законы? *(ответы детей)*

**Законы** – это правила, которые устанавливает государство. Их должны выполнять все граждане нашей страны.

Законы бывают разные, но главный (основной) закон нашей страны называется Конституцией. Наша Конституция была принята **12 декабря 1993 года.**

* ***Знакомство с Конституцией.***

Так, Конституция (показывает брошюру)- основной закон, по которому мы с вами живем.

* Что написано в Конституции? *(ответы детей)*

В Конституции записаны права наших граждан, такие как: право на образование, охрану здоровья, отдых и труд и другие.

Кроме прав у граждан России есть и обязанности, которые тоже отражены в основном законе, например, сохранять и беречь природу, защищать Родину.

У каждого из вас есть права и обязанности. Право жить, право на семью, на учебу, отдых т.д. А что же такое - право? *(ответы детей)*

**Право** - это правила, по которым живут люди. Эти правила охраняются государством. Эти правила определяют отношения людей в обществе.

Права ребенка надо знать,

Не только знать,

Но соблюдать,

Тогда легко нам будет жить,

Играть, дружить и не тужить.

***«Путешествие» по стране Правознайке.***

Познакомиться с некоторыми правилами, вспомнить их нам поможет народная мудрость - сказки. В них человеческие пороки выставлены на позор и смех, осуждены хитрецы и лжецы, лентяи и невежды. В сказках добро побеждает зло.

Мы с вами отправляемся в путешествие по стране Правознайке. Мы отправимся в путь, чтобы найти и узнать, какие герои сказок нарушают права других героев, уничтожают и обижают их.

Включили фантазию, настроились на встречу со сказочными героями. Открывайте глазки!

**Вопросы учащимся:**

* В какой сказке и кто нарушил права на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? *(«Приключения Буратино». Карабас Барабас.)*
* В какой сказке «хлебобулочнный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? *( «Колобок»)*
* Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? *( Баба Яга)*

На доске 3 листа:

1. Право на бесплатное образование.
2. Право на свободный труд, защита от безработицы.
3. Право на неприкосновенность жилища.

Продолжая путешествие по стране Правознайке, мы остановимся в гостях у героев сказки ***«Приключения Буратино».*** Перед нами три островка, чтобы узнать их название, надо ответить на вопросы:

1. Когда полицейские ворвались в каморку папы Карло, то какое право они нарушали? *(Дети выбирают из 3 листов ответ- №3.)*
2. Папа Карло жил очень бедно, не имел постоянной работы, потому что он не имел какого права? *(Ответ- №2).*
3. Буратино продал свою азбуку, не воспользовался каким правом? *(Ответ - №1)*

В нашей Конституции есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование…»

* ***Какие же права есть у вас, школьников?***

Право на учебу, право на отдых между уроками, право на каникулы, право на занятия в кружках и секциях.

Мы с вами сказали, что в Конституции записаны не только права, но и обязанности.

* ***Какие же обязанности у школьника?*** *( Ответы учащихся.)*

**Обязанности:** уважать взгляды, свободу других людей (взрослых и сверстников); культурно вести себя в классе, школе и за их пределами; ходить опрятным; выполнять устав школы.

*Первый ученик.* Открыты все пути у нас

Без края, без преграды,

Но школьникам сейчас

Пока учиться надо

*Второй ученик.* Учеба - очень интересный труд,

Нам силу, радость

Знания несут.

*Третий ученик.* К тому же мы прекрасно понимаем:

Кто с детства трудности преодолевает,

Судьбой своей тот управляет.

И тот, кто учится отлично в школе,

Характер закаляет свой и волю.

**Заключительная часть.**

Итак, где же записаны права и обязанности граждан России? *(В основном законе России- Конституции.)*

Зачем нужна Конституция? *(ответы детей)*

Чтение стихотворения.

*Первый ученик.* Мы знаем о законе мало,

Не больше всех иных,

Мы знаем, делать нужно то,

Что благо для других.

*Второй ученик.* Человеку много нужно,

Чтобы счастливо прожить!

Нужен дождь и даже лужи,

Нужно с кем- нибудь дружить.

Нужен ветер, нужно море.

*Третий ученик*. Нужно море и леса,

Нужно счастье, нужно горе

И родные голоса.

Невозможно без природы,

Без синеющих небес.

*Четвертый ученик.* Хорошо иметь свободу,

Мир загадок и чудес.

Чтобы жить на белом свете,

Чтоб остался рядом друг,

Надо главное заметить,

Все почувствовать вокруг.